**муниципальное образование город Алексин**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год**

1. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

Муниципальное образование город Алексин расположено в северо-западной части Тульской области и граничит с землями Калужской области. Соседними районами Тульской области являются: на северо-востоке – Заокский район, на востоке – Ясногорский район, на юго-востоке – Ленинский район, на юго-западе – Дубенский район. Расстояние до Москвы – 150 км, до Тулы – 60 км, до Калуги – 60 км. Площадь территории составляет 942,8 кв. км.

В 2023 году среднегодовая численность постоянного населения уменьшилась по сравнению с 2022 годом на 0,76 тыс. чел. и составила 69,8 тыс. человек (городское население – 85,2%, сельское – 14,8%).

По состоянию на 01.01.2023 возрастная структура населения в муниципальном образовании город Алексин представлена следующими показателями:

- моложе трудоспособного возраста – 12,5% в общей численности постоянного населения;

- трудоспособного возраста – 55,3% в общей численности постоянного населения;

- старше трудоспособного возраста – 32,2% в общей численности постоянного населения.

По данным центра занятости населения города Алексина по состоянию на 01.01.2024 численность официально зарегистрированных безработных составила 55 человек. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года она уменьшилась на 88 человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,16% от экономически активного населения (на 01.01.2023 года - 0,41%). Коэффициент напряженности на рынке труда 0,04% (на 01.01.2023 года - 0,1%).

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации муниципального образования город Алексин. Адрес: 301371 Тульская область, город Алексин, улица Пионерская, дом 8. Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 18.00; пятница с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье. Контактные телефоны: 8(48753) 4-19-79; 8(48753) 4-06-00. Факс: 8(48753) 4-06-09. Адрес электронной почты: [upr.obr.aleksin@tularegion.ru](mailto:upr.obr.aleksin@tularegion.ru)

Бюджет на исполнение расходных обязательств в сфере образования на 2023 год утвержден в сумме 1 383 млн. руб.

Все расходы на образование выделены в 2023 году в рамках реализации 5 государственных программ Тульской области и 5 муниципальных программ:

- государственные программы «Развитие образования Тульской области», «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области», «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей в Тульской области», «Содействие занятости населения Тульской области», «Энергоэффективность Тульской области»;

- муниципальные программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин», «Физическая культура, спорт, молодежная политика и дополнительные меры социальной поддержки в муниципальном образовании город Алексин», «Энергоэффективность в муниципальном образовании город Алексин», «Повышение общественной безопасности населения муниципального образования город Алексин», «Доступная среда в муниципальном образовании город Алексин».

Источником формирования данных при проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования являлись формы федерального статистического наблюдения, отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, результаты мониторинговых исследований, анкетирования родителей и другие аналитические материалы.

Муниципальная система образования в 2023 году не претерпела изменений и представлена 42 образовательными организациями, которые гарантируют доступность образования для различных категорий алексинцев.

Это 19 дошкольных образовательных организаций, деятельность одной из которых была приостановлена, 17 - общеобразовательных, из которых 8 сельских - школы с дошкольными группами и 2 гимназии, 6 организаций дополнительного образования.

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2023 году не осуществлялась.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» с 30.04.2022 года была приостановлена в связи с признанием строительных конструкций здания детского сада находящимися в ограниченно-работоспособном состоянии, а конструкций перегородок, полов – в аварийном состоянии на основании технического отчета от 30.08.2021 №24/08-2021, выполненного обществом с ограниченной ответственностью «Центр строительного контроля».

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», «Детский сад оберазвивающего вида №16», «Детский сад комбинированного вида №18», Детский сад комбинированного вида №26»), в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 14,8%

В соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической   
деятельности общеобразовательной организации» за 2023 год здания муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа №3», «Средняя общеобразовательная школа №5» (корпус 2, ул. Центральная, д.5), «Поповская средняя общеобразовательная школа №19» требуют капитального ремонта.

Все образовательные организации муниципального образования город Алексин имели водоснабжение, центральное отопление, канализацию, были оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

В муниципальном образовании город Алексин созданы все условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования. В 2023 году 18 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 15 дошкольных групп 8 общеобразовательных организаций на селе с проектной мощностью на 3510 мест посещали 2458 обучающихся, что на 104 человека меньше, чем в 2022 году.

В 2023 году 577 детей (в 2022 году - 587) получили направления в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Очередность отсутствовала, потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от года до семи лет удовлетворена на 100%. Охват детей от двух месяцев до семи лет дошкольным образованием составил 85,1% (в 2022 году – 74,8%).

138 групп общеразвивающей направленности посещало 99,2% детей (средняя наполняемость 17,7 ребенка), 2 группы компенсирующей направленности, из которых 1 группа для детей с нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 0,8% дошкольников (средняя наполняемость – 10 детей).

Потребности в открытии групп кратковременного пребывания и круглосуточных не было.

15 детей-инвалидов (0,6% от общего контингента обучающихся) и 23 ребенка с ОВЗ (0,9% от общего контингента обучающихся) посещали дошкольные образовательные организации в режиме полного дня. По 43,5% детей с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. 13% детей с ОВЗ посещали группы общеразвивающей направленности. 20% детей – инвалидов (3 ребенка из 15) посещали группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития, 13,3% - с нарушениями речи (2 ребенка из 15). 66,7% детей-инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности.

В 2023 году 82,8% дошкольников были охвачены летними оздоровительными мероприятиями, что на 25,8% больше, чем в 2022 году (57%).

На базе 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций была обеспечена работа консультативных пунктов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи, в рамках которых была оказана помощь 251 родителю (законному представителю), из них в очном формате 242 родителям (законным представителям), дистанционно - 9.

Воспитание и образование детей дошкольного возраста в 2023 году осуществляли 337 педагогических работников (351 - в 2022 году), их них воспитателей - 263 человека, старших воспитателей – 11, музыкальных руководителей – 20, инструкторов по физической культуре – 16, учителей-логопедов – 15, педагогов-психологов – 11 и 1 учитель-дефектолог. Численность обучающихся, посещающих дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций, в расчете на 1 педагогического работника, как и в 2022 году составила 7,3.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд 18 дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в целом по муниципальному образованию составила в 2023 году 10,2 кв.м. (в 2022 году – 9,8 кв. м.)

В 2023 году, как и в предыдущие годы 11 дошкольных образовательных организаций (58%) имели физкультурные залы. 29 персональных компьютеров (1,2 в расчете на 100 детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования) были доступны для использования детьми.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в 2023 году составили 545 млн. 884 тыс. руб., а в расчете на 1 ребенка, посещающего организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 221,1 тыс. руб.

В муниципалитете нет частных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые готовы обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного образования или организовать присмотр и уход за детьми дошкольниками. Приоритетом муниципальной политики в области дошкольного образования является обеспечение конституционного права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Структура сети функционирующих организаций начального общего (1 – начальная школа), основного общего (2 – основные школы) и среднего общего образования (14 – средних школ, из них 2 – гимназии) за 3 последних года не претерпела изменений и обеспечивала в 2023 году доступность общего образования в полном объеме 6206 школьникам (100%).

В 2023 году средняя наполняемость классов по муниципалитету составила 20,5 человек (в 2022 году – 19,9): на уровне начального общего образования – 21,4 (в 2022 году – 21,1), на уровне основного общего образования – 20,5 (в 2022 году – 20,1), на уровне среднего общего образования – 16 (в 2022 году – 13,8). В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы все школьники обучались в одну смену, все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе, были им охвачены. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в 2023 году составила 1,4 % (в 2022 году - 2%).

В 2032 году 54 школьника с ограниченными возможностями здоровья из 55 (1 ученик обучался на дому по медицинским показаниям) и 57 детей-инвалидов из 66 (9 – обучались на дому по медицинским показаниям) обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными). 33 ученика начальных классов (94,3%) обучались в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Школьники, обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отсутствовали. Из 52 школьников, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, 48 - обучались по программам для обучающихся с задержкой психического развития, 1– по адаптированным программам для слабовидящих обучающихся, 3 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Для оказания логопедической помощи школьникам с ОВЗ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №3» имелись логопедические кабинеты. В 5 зданиях общеобразовательных организаций (23,8%) из 21 созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Как и в предыдущие годы ни в одной общеобразовательной организации (в том числе в 2-ух гимназиях) не велось углубленное изучение отдельных предметов. 90,3% школьников 10-11 классов в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования обучались в классах (группах) профильного обучения (в 2022 году – 93,8%) .

В 2023 году все обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно. С 01.09.2023 продолжен переход на обновленные ФГОС:

- в 17 образовательных организациях (№1,2,3,5,9,11,13,18,7,23,14,24,19,27,21,22,26) в 1-4 классах (100%);

- в 7 образовательных организациях (№3,18,7,21,22,23,27) в 5-6 классах (43,8%);

- в 8 образовательных организациях (№1,2,5,11,13,14,19,24) в 5-7 классах (50%);

- в 1 образовательной организации (№9) в 5-8 классах (6,2%);

- в 12 образовательных организациях (№1,2,3,5,9,11,13,18,23,14,19,27) в 10 классах (85,7%).

В 2023 году обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на постоянной основе не осуществлялось.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году составил 54,6% (в 2022 году - 55%). На одного педагогического работника в 2023 году приходилось 14,4 обучающихся (в 2022 году - 14). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 19,8% (в 2022 году – 19,9%).

В 14 (82,3%) из 17 общеобразовательных организаций в составе педагогических работников в штате имелись социальные педагоги и во всех 17 педагоги-психологи. В штатном расписании двух МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №3» предусмотрена должность «учитель-логопед».

В 2023 году численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагога-психолога составила 365,1 школьника (в 2022 году – 356,2), на одного учителя-логопеда – 3103 человека (в 2022 году – 3028). В штатных расписаниях 2 общеобразовательных организаций (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №5») предусмотрена должность «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Фактически в 2023 году лишь в МБОУ «СОШ №5» сопровождение ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА осуществлялось ассистентом (помощником).

О качестве образования выпускников традиционно можно судить по результатам государственной итоговой аттестации.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку по результатам ОГЭ в 2023 году без учета пересдачи, составила 94,6%, по математике – 84%. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, составляет 32,7%, а по математике лишь 7,9%.

Средний муниципальный балл девятиклассников по русскому языку – 3,9, по математике – 3,8.

Аттестаты об основном общем образовании в 2023 году получили 569 девятиклассников, из них 27 - с отличием. 36% выпускников 9 классов в общей численности получивших аттестат об основном общем образовании (43,2% в 2022 году) продолжили обучение по программам среднего общего образования.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ в 2023 году без учета пересдачи, составила 100% по русскому языку (в 2022 году – 99%) и 88,5% - по математике (профильный уровень) (в 2022 году – 98%). Высокобальников, получивших от 81 до 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, - 30,4% (в 2022 году – 27,2%), по математике (профильный уровень) – 1,2% (в 2022 году - 1%).

Средний муниципальный балл одиннадцатиклассников по русскому языку – 71,8 (в 2022 году – 71,9), по математике (профильный уровень) – 55 (в 2022 году - 51).

183 одиннадцатиклассника (99,5%) из 184 в 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 24 (13,1%) – с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Один из показателей информационного обеспечения общеобразовательных организаций – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, который в 2023 году составил 25,6 (в 2022 году – 20,2). Из них имеют доступ к Интернету в расчете на 100 обучающихся 20,6 (в 2022 году – 14,7). 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет со скоростью от 1 Мбит/с и выше.

В 2023 году как и в предыдущие годы все общеобразовательные организации использовали электронный журнал и электронный дневник.

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающего в 2023 году составила 4,5 кв.м.

Укреплению здоровья школьников в 2023 году, как и в предыдущем в немалой степени способствовал охват почти 85% из них горячим питанием (в 2022 году – 82%).

Как и в предыдущие годы 15 (88,2%) из 17 общеобразовательных организаций имели физкультурные залы. В 2-ух школах занятия физкультурой проводились в приспособленных помещениях. Собственных плавательных бассейнов общеобразовательные организации не имеют, однако имеют возможность на договорных условиях пользоваться услугами 2 бассейнов, расположенных на территории муниципалитета.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2023 году, составил 646 млн. 43 тыс. руб., а в расчете на одного обучающегося – 104,1 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0%.

Неотъемлемой частью единого образовательного пространства является система дополнительного образования.

Услуги дополнительного образования в 2023 году как и в предыдущие годы предоставляли 6 организаций дополнительного образования, в которых занималось 3074 воспитанника (в 2022 году – 2937 воспитанников). Кроме того в 2023 г. кружковой деятельностью в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях было охвачено 4106 обучающихся (в 2022 году - 3491 обучающийся).

В 2023 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами по муниципалитету составил 83,5% (в 2022 году - 76,4%).

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической (9,1%), естественнонаучной (8,9%), туристско-краеведческой (2,3%). социально-педагогической (49%) направленности, а также по общеразвивающим программам в области искусств (34,5%) и в области физкультуры и спорта (23,6%) увеличилось по сравнению с 2022 годом. Количество воспитанников по предпрофессиональным программам в области физкультуры и спорта (9,4%) уменьшилось.

В 2023 году как и в предыдущие годы сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий не было.

Все услуги в сфере дополнительного образования оказывались бесплатно.

130 воспитанников с ОВЗ (112 – в 2022 году) и 60 детей-инвалидов (60 – в 2022 году) в 2023 году были охвачены дополнительным образованием.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2023 году составил 53,5% (в 2022 году -54,8%), внешних совместителей 23,6% (в 2022 году - 15,4%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2023 году составил 69,8% (63,9% - в 2022 году), в организациях дополнительного образования - 50% (41,2% - в 2022 году).

35 педагогов (13,3%) в возрасте моложе 35 лет осуществляли образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования в 2023 году как и в предыдущие годы способствовало 100% оснащение их дымовыми извещателями и системой видеонаблюдения. 4 из 6 организаций были оснащены пожарными кранами и рукавами.

Один из показателей информационного обеспечения организаций дополнительного образования – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся. В 2023 году в организациях дополнительного образования в учебных целях использовался 21 компьютер (0,68 на 100 обучающихся), 20 из которых имели доступ к сети «Интернет» (0,65 на 100 обучающихся).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2023 году, составил 103 млн. 113 тыс. руб., а в расчете на 1 обучающегося – 33,5 тыс. руб. Причем финансовые средства от приносящей доход деятельности в образовательных организациях дополнительного образования составили 0,24% (в 2022 году – 0,27%). В 2023 году, как и в предыдущие годы платных образовательных услуг организации дополнительного образования не оказывали.

Во исполнение Указа Президента в 2023 году отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной зарплате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тульской области составило 100%, учителей – 100,79%.

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в Тульской области составило 100,11%.

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной зарплате учителей в Тульской области составило 100,79%.

В **рамках построения и развития суверенной национальной системы образования образовательным организациям** предстоит в 2024-2025 учебном году решать задачи:

- по формированию единого образовательного пространства равных возможностей в получении качественного образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- по формированию единого воспитательного пространства через расширение доступной воспитывающей среды и создание Центров детских инициатив;

- по развитию эффективной системы сопровождения одаренных детей через интеграцию общего и дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- по активизации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов через реализацию программ наставничества, участие в конкурсном движении, мотивацию к прохождению аттестации.

1. *Показатели мониторинга системы образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | 2023 год |
| **I. Общее образование** | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 85,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 47,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 99 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | - |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 10 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17,7 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | - |
| группы комбинированной направленности; | человек | - |
| семейные дошкольные группы. | человек | - |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | - |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0,8 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 99,2 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | - |
| группы комбинированной направленности; | процент | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 78 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 5,9 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,7 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,5 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,3 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,3 |
| социальные педагоги; | процент | - |
| педагоги-организаторы; | процент | - |
| педагоги дополнительного образования. | процент | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100,11 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | квадратный метр | 10,2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 58 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 1,2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,6 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 87 |
| с нарушениями слуха; | процент | - |
| с нарушениями речи; | процент | 43,5 |
| с нарушениями зрения; | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 43,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | - |
| оздоровительной направленности; | процент | - |
| комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 33,3 |
| с нарушениями слуха; | процент | - |
| с нарушениями речи; | процент | 13,3 |
| с нарушениями зрения; | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 20 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | - |
| оздоровительной направленности; | процент | - |
| комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 82,8 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 222,1 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 14,8 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 36 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 21,4 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 20,5 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 16 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | процент | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 90,3 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 1,4 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 14,4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 19,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100 |
| из них учителей. | процент | 100,79 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 54,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 82,3 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 11,8 |
| из них в штате. | процент | 100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 25,7 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 20,6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 23,8 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 98,2 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 94,3 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | - |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | - |
| для слепых; | процент | - |
| для слабовидящих; | процент | 1,9 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 92,3 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 5,8 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | - |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | - |
| учителя-логопеда; | человек | 3103 |
| педагога-психолога; | человек | 365,1 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 6206 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | Процент | - |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 1 |
| среднего общего образования. | процент | 0,5 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 84,98 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 11,8 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 88,2 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 104,1 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 15,8 |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 83,5 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |  |
| техническое; | процент | - |
| естественнонаучное; | процент | - |
| туристско-краеведческое; | процент | - |
| социально-педагогическое; | процент | - |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | - |
| по предпрофессиональным программам; | процент | - |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | - |
| по предпрофессиональным программам. | процент | - |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 4,2 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 2 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100,79 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 53,5 |
| внешние совместители. | процент | 23,6 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 69,8 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 50 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 13,3 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,1 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 66,7 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,68 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,65 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 33,5 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 0,23 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 100 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | - |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | - |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | - |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | - |

Начальник Управления образования администрации

муниципального образования город Алексин И.А.Шумицкая