**муниципальное образование город Алексин**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год**

1. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

Муниципальное образование город Алексин расположено в северо-западной части Тульской области и граничит с землями Калужской области. Соседними районами Тульской области являются: на северо-востоке – Заокский район, на востоке – Ясногорский район, на юго-востоке – Ленинский район, на юго-западе – Дубенский район. Расстояние до Москвы – 150 км, до Тулы – 60 км, до Калуги – 60 км. Площадь территории составляет 942,8 кв. км.

В 2022 году среднегодовая численность постоянного населения увеличилась по сравнению с 2021 годом на 4,808 тыс. чел. и составила 70,560 тыс. человек (городское население – 86%, сельское – 14%).

По состоянию на 01.01.2022 возрастная структура населения в муниципальном образовании город Алексин представлена следующими показателями:

- моложе трудоспособного возраста – 14,8% в общей численности постоянного населения;

- трудоспособного возраста – 53,8% в общей численности постоянного населения;

- старше трудоспособного возраста – 31,4% в общей численности постоянного населения.

По данным центра занятости населения города Алексина по состоянию на 01.01.2023 численность официально зарегистрированных безработных составила 143 человека. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года она уменьшилась в 1,5 раза. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,41% от экономически активного населения (на 01.01.2022 года - 0,62%). Коэффициент напряженности на рынке труда 0,1% (на 01.01.2022 года - 0,19%).

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации муниципального образования город Алексин. Адрес: 301371 Тульская область, город Алексин, улица Пионерская, дом 8. Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 18.00; пятница с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье. Контактные телефоны: 8(48753) 4-19-79; 8(48753) 4-06-00. Факс: 8(48753) 4-06-09. Адрес электронной почты: [upr.obr.aleksin@tularegion.ru](mailto:upr.obr.aleksin@tularegion.ru)

Бюджет на исполнение расходных обязательств в сфере образования на 2022 год утвержден в сумме 1204,197млн. руб.

Все расходы на образование выделены в 2022 году в рамках реализации 3 государственных программ Тульской области и 5 муниципальных программ:

- государственные программы «Развитие образования Тульской области», «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей в Тульской области», «Развитие физической культуры и спорта в Тульской области»;

- муниципальные программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин», «Физическая культура, спорт, молодежная политика и дополнительные меры социальной поддержки в муниципальном образовании город Алексин», «Энергоэффективность в муниципальном образовании город Алексин», «Повышение общественной безопасности населения муниципального образования город Алексин», «Доступная среда в муниципальном образовании город Алексин».

Источником формирования данных при проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования являлись формы федерального статистического наблюдения, отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, результаты мониторинговых исследований, анкетирования родителей и другие аналитические материалы.

Муниципальная система образования в 2022 году не претерпела изменений и представлена 42 образовательными организациями, которые гарантируют доступность образования для различных категорий алексинцев.

Это 19 дошкольных образовательных организаций, деятельность одной из которых была приостановлена, 17 - общеобразовательных, из которых 8 сельских - школы с дошкольными группами и 2 гимназии, 6 организаций дополнительного образования.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Демография» регионального проекта «Содействие занятости» завершилось строительство объекта капитального строительства: «Детский сад на 60 мест в г. Алексине», который был передан в оперативное управление муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №21» (корпус №2).

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» с 30.04.2022 года была приостановлена в связи с признанием строительных конструкций здания детского сада находящимися в ограниченно-работоспособном состоянии, а конструкций перегородок, полов – в аварийном состоянии на основании технического отчета от 30.08.2021 №24/08-2021, выполненного обществом с ограниченной ответственностью «Центр строительного контроля».

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2022 году не осуществлялась.

В соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической   
деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» требует капитального ремонта.

Все образовательные организации муниципального образования город Алексин имели водоснабжение, центральное отопление, канализацию, были оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

В муниципальном образовании город Алексин созданы все условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования. В 2022 году 18 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 13 дошкольных групп 8 общеобразовательных организаций на селе с проектной мощностью на 3510 мест посещали 2562 обучающихся, что на 178 человек меньше, чем в 2021 году.

В 2022 году 587 детей (в 2021 году - 573) получили направления в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Очередность отсутствовала, потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от года до семи лет удовлетворена на 100%. Охват детей от двух месяцев до семи лет дошкольным образованием составил 74,8% (в 2021 году - 75,3%).

142 группы общеразвивающей направленности посещало 99,2% детей (средняя наполняемость 17,9 ребенка), 2 группы компенсирующей направленности, из которых 1 группа для детей с нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 0,8% дошкольников (средняя наполняемость – 10 детей).

Потребности в открытии групп кратковременного пребывания и круглосуточных не было.

23 ребенка-инвалида (0,9% от общего контингента обучающихся) и 20 детей с ОВЗ (0,8% от общего контингента обучающихся) посещали дошкольные образовательные организации в режиме полного дня. 50% детей с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 50% - группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. 13% детей – инвалидов (3 ребенка из 23) посещали группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития. 87% детей-инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности.

В 2022 году 57% дошкольников были охвачены летними оздоровительными мероприятиями, что на 7% больше, чем в 2021 году (50%).

На базе 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций была обеспечена работа консультативных пунктов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи, в рамках которых была оказана помощь 280 родителям (законным представителям).

Воспитание и образование детей дошкольного возраста в 2022 году осуществлял 351 педагогический работник (371 - в 2021 году), их них воспитателей - 275 человек, старших воспитателей – 10, музыкальных руководителей – 21, инструкторов по физической культуре – 17, учителей-логопедов – 15, педагогов-психологов – 13. Численность обучающихся, посещающих дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций, в расчете на 1 педагогического работника составила 7,3 (в 2021 году – 7,4).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд 18 дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в целом по муниципальному образованию составила в 2022 году 9,8 кв.м. (в 2021 году – 9,1 кв. м.)

В 2022 году, как и в предыдущие годы 11 дошкольных образовательных организаций (58%) имели физкультурные залы. 50 персональных компьютеров (2 в расчете на 100 детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования) были доступны для использования детьми.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в 2022 году составили 516 млн. 935 тыс. руб., а в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 201,8 тыс. руб.

В муниципалитете нет частных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые готовы обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного образования или организовать присмотр и уход за детьми дошкольниками. Приоритетом муниципальной политики в области дошкольного образования является обеспечение конституционного права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Структура сети функционирующих организаций начального общего (1 – начальная школа), основного общего (2 – основные школы) и среднего общего образования (14 – средних школ, из них 2 – гимназии) за 3 последних года не претерпела изменений и обеспечивала в 2022 году доступность общего образования в полном объеме 6056 школьникам (100%).

В 2022 году средняя наполняемость классов по муниципалитету составила 19,9 человек (в 2021 году – 19,5): на уровне начального общего образования – 21,1 (в 2021 году – 20,6), на уровне основного общего образования – 20,1 (в 2020 году – 19,5), на уровне среднего общего образования – 13,8 (в 2021 году – 14,1). В 2022-2023 учебном году как и в предыдущие годы все школьники обучались в одну смену, все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе, были им охвачены. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в 2022 году составила 2 % (в 2021 году - 2,2%).

В 2022 году 60 школьников с ограниченными возможностями здоровья из 61 (1 ученик обучался на дому по медицинским показаниям) и 51 ребенок-инвалид из 69 (18 – обучались на дому по медицинским показаниям) обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными). 37 учеников начальных классов (94,9%) обучались в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Школьники, обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отсутствовали. 55 школьников, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, обучались по программам для обучающихся с задержкой психического развития, 1– по адаптированным программам для слабовидящих обучающихся, 2 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Для оказания логопедической помощи школьникам с ОВЗ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №3» имелись логопедические кабинеты. В 5 зданиях общеобразовательных организаций (23,8%) из 21 созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Как и в предыдущие годы ни в одной общеобразовательной организации (в том числе в 2-ух гимназиях) не велось углубленное изучение отдельных предметов. 93,8 % (в 2021 году – 86,1%) школьников 10-11 классов в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования обучались в классах (группах) профильного обучения.

В 2022 году все обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно. С 01.09.2022 осуществлен переход на обновленные ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования:

- в 17 образовательных организациях в 1-4 классах;

- в 15 образовательных организациях в 5 классах и в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» в 5-7 классах.

В 2022 году обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на постоянной основе не осуществлялось.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году составил 55% (в 2021 году - 53,6%). На одного педагогического работника в 2022 году приходилось 14 обучающихся (в 2021 году - 13,6). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 19,9% (в 2021 году – 21%).

В 14 (82,3%) из 17 общеобразовательных организаций в составе педагогических работников в штате имелись социальные педагоги и во всех 17 педагоги-психологи. В штатном расписании двух МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №3» предусмотрена должность «учитель-логопед».

В 2022 году численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагога-психолога составила 356,2 школьника (в 2021 году – 418,2), на одного учителя-логопеда – 3028 человек (в 2021 году – 2927,5). В штатных расписаниях 2 общеобразовательных организаций (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №5») предусмотрена должность «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Фактически в 2022 году лишь в МБОУ «СОШ №5» сопровождение ребенка-инвалида в соответствии с ИПРА осуществлялось ассистентом (помощником).

О качестве образования выпускников традиционно можно судить по результатам государственной итоговой аттестации.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку по результатам ОГЭ в 2022 году без учета пересдачи, составила 98%, по математике – 88%.

Качество образования по обязательным русскому языку и математике составило 71,6% и 56,7% соответственно. Высокий уровень подготовки по русскому языку по результатам ОГЭ в 2022 году без учета пересдачи показали 40,8% девятиклассников, а по математике лишь 4,3%.

Средний муниципальный балл девятиклассников по русскому языку – 4,1, по математике – 3,6.

Аттестаты об основном общем образовании в 2022 году получили 495 девятиклассников, из них 23 - с отличием. 43,2% выпускников 9 классов в общей численности получивших аттестат об основном общем образовании (42,1% в 2021 году) продолжили обучение по программам среднего общего образования.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ в 2022 году без учета пересдачи, составила 99% по русскому языку (в 2021 году – 100%) и 98% - по математике (профильный уровень) (в 2021 году – 98,1%). Высокобальников, получивших от 81 до 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, - 27,2% (в 2021 году - 38,6%), по математике (профильный уровень) – 1% (в 2021 году - 7,1%).

Средний муниципальный балл одиннадцатиклассников по русскому языку – 71,9 (в 2021 году - 75,64), по математике (профильный уровень) – 51 (в 2021 году - 58,11).

207 одиннадцатиклассников (99%) из 209 в 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 18 (8,6%) – с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Один из показателей информационного обеспечения общеобразовательных организаций – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, который в 2022 году составил 20,2 (в 2021 году – 19,4). Из них имеют доступ к Интернету в расчете на 100 обучающихся 14,7 (в 2021 году – 13,9). 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет со скоростью от 1 Мбит/с и выше.

В 2022 году как и в предыдущие годы все общеобразовательные организации использовали электронный журнал и электронный дневник.

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающего в 2022 году составила 4,4 кв.м.

Укреплению здоровья школьников в 2022 году как и в предыдущем в немалой степени способствовал охват 82% из них горячим питанием (в 2021 году – 81%). Как и в предыдущие годы 15 (88,2%) из 17 общеобразовательных организаций имели физкультурные залы. В 2-ух школах занятия физкультурой проводились в приспособленных помещениях. Собственных плавательных бассейнов общеобразовательные организации не имеют, однако имеют возможность на договорных условиях пользоваться услугами 2 бассейнов, расположенных на территории муниципалитета.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в 2022 году составил 568 млн. 836 тыс. руб., а в расчете на одного обучающегося – 93,9 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0%.

Неотъемлемой частью единого образовательного пространства является система дополнительного образования.

Услуги дополнительного образования в 2022 году как и в предыдущие годы предоставляли 6 организаций дополнительного образования, в которых занималось 2937 воспитанников (в 2021 году – 3114 воспитанников). Кроме того в 2022 г. кружковой деятельностью в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях был охвачен 3491 обучающийся (в 2021 году - 3992 обучающихся).

В 2022 году охват детей дополнительными общеобразовательными программами по муниципалитету составил 76,4% (в 2021 году - 75%).

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической (6,2%), естественнонаучной (7,7%), туристско-краеведческой (1,9%). социально-педагогической (26,4%) направленности, а также по общеразвивающим программам в области физкультуры и спорта (18,9%) увеличилось по сравнению с 2021 годом. По общеразвивающим программам в области искусств (27,7%) и предпрофессиональным в области физкультуры и спорта (11,2%) количество воспитанников уменьшилось.

В 2022 году как и в предыдущие годы сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий не было.

Все услуги в сфере дополнительного образования оказывались бесплатно.

112 воспитанников с ОВЗ (121 – в 2021 году) и 60 детей-инвалидов (61 – в 2021 году) в 2022 году были охвачены дополнительным образованием.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2022 году вырос на 5,5% и составил 54,8%, внешних совместителей уменьшился на 1,3% и составил 15,4%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2022 году составил 63,9% (82,4% - в 2021 году), в организациях дополнительного образования - 41,2% (40,7% - в 2021 году).

51 педагог (20,6%) в возрасте моложе 35 лет осуществлял образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования в 2022 году как и в предыдущие годы способствовало 100% оснащение их дымовыми извещателями и системой видеонаблюдения. 4 из 6 организаций были оснащены пожарными кранами и рукавами.

Один из показателей информационного обеспечения организаций дополнительного образования – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся. В 2022 году в организациях дополнительного образования в учебных целях использовалось 14 компьютеров (0,48 на 100 обучающихся), 13 из которых имели доступ к сети «Интернет» (0,44 на 100 обучающихся).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2022 году, составил 85 млн. 449 тыс. руб., а в расчете на 1 обучающегося – 29,1 тыс. руб. Причем финансовые средства от приносящей доход деятельности в образовательных организациях дополнительного образования составили 0,27% (в 2021 году – 0,1%). В 2022 году, как и в предыдущие годы платных образовательных услуг организации дополнительного образования не оказывали.

Во исполнение Указа Президента в 2022 году отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной зарплате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тульской области составило 100,63%, учителей – 101,29%.

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в Тульской области составило 100,96%.

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной зарплате учителей в Тульской области составило 101,16%.

В **рамках построения и развития суверенной национальной системы образования,**  т.е. системы  независимой от внешнего  влияния в образовании и воспитании детей, образовательным организациям предстоит в 2023-2024 учебном году решать задачи по:

- формированию единого образовательного пространства равных возможностей в получении качественного образования через внедрение федеральной основной общеобразовательной программы;

- формированию единого воспитательного пространства через создание доступной воспитывающей среды, Центров детских инициатив, внедрение единой модели профориентации;

- формирование единого информационного пространства в рамках использования отечественных цифровых коммуникационных сервисов;

- созданию условий по повышению профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через реализацию программ наставничества, участие в конкурсном движении, мотивацию к прохождению аттестации.

1. *Показатели мониторинга системы образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | 2021 год |
| **I. Общее образование** | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 74,8 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 40,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 91,1 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | - |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 10 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17,9 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | - |
| группы комбинированной направленности; | человек | - |
| семейные дошкольные группы. | человек | - |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | - |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0,8 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 99,2 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | - |
| группы комбинированной направленности; | процент | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 78,3 |
| старшие воспитатели; | процент | 2,9 |
| музыкальные руководители; | процент | 6 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,8 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,3 |
| учителя-дефектологи; | процент | - |
| педагоги-психологи; | процент | 3,7 |
| социальные педагоги; | процент | - |
| педагоги-организаторы; | процент | - |
| педагоги дополнительного образования. | процент | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100,96 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | квадратный метр | 9,8 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 58 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,9 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 100 |
| с нарушениями слуха; | процент | - |
| с нарушениями речи; | процент | 50 |
| с нарушениями зрения; | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 50 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | - |
| оздоровительной направленности; | процент | - |
| комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 13 |
| с нарушениями слуха; | процент | - |
| с нарушениями речи; | процент | - |
| с нарушениями зрения; | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 13 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | - |
| оздоровительной направленности; | процент | - |
| комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 57 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 201,8 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 4,8 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 43,2 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 21,1 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 20,1 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 13,8 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | процент | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 93,8 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 14 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 19,9 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100,63 |
| из них учителей. | процент | 101,29 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 55 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 82,3 |
| из них в штате; | процент | 82,3 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 11,8 |
| из них в штате. | процент | 11,8 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 20,2 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 14,7 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 23,8 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 98,4 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 94,9 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | - |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | - |
| для слепых; | процент | - |
| для слабовидящих; | процент | 1,7 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 94,8 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 3,5 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | - |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | - |
| учителя-логопеда; | человек | 3028 |
| педагога-психолога; | человек | 356,2 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 6056 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | Процент | - |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 0,5 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 82 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 11,8 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 88,2 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 93,9 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 4,8 |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 76,4 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |  |
| техническое; | процент | - |
| естественнонаучное; | процент | - |
| туристско-краеведческое; | процент | - |
| социально-педагогическое; | процент | - |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | - |
| по предпрофессиональным программам; | процент | - |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | - |
| по предпрофессиональным программам. | процент | - |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 3,8 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 2 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 101,16 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 54,8 |
| внешние совместители. | процент | 15,4 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 63,9 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 41,2 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 20,6 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 66,6 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,48 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,44 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 29,1 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 0,27 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 100 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | - |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | - |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | - |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | - |

Начальник Управления образования администрации

муниципального образования город Алексин И.А.Шумицкая