|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?**   * Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом. * Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал све­тофора, переходить нужно только на зеленый свет. * Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорож­ным знаком «Пешеходный переход». * Из автобуса, такси (троллейбуса, трамвая) выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части. * Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за об­становкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д. | * Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. * В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ре­бенку необходимо двигаться. * Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознаком­ления с правилами дорожного движения, спокойно призна­вайте и свои собственные ошибки.   ***Успехов вам!***  ***Ведь отличное знание***  ***и выполнение правил***  ***до­рожного движения –***  ***залог безопасности юного покорителя***  ***жиз­ненных дорог.*** | C:\Users\playstand.ru\Desktop\Буклеты по безопасности\ПДД\_1_566514fbeb059.png  *Составитель: Суслова Евгения Александровна* |
| **Дорогие родители!**  **Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопас­ность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.**  **Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!**  **фото 4** | **Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.**  **Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.** | ***Родители должны знать, что...***  • Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.  • Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.  • Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на ули­це, в транспорте и т. д.  • Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.  • **Родители обязаны доводить детей до детского сада и пере­давать их воспитателям.**  • На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших. |