|  |  |
| --- | --- |
| **Тульская область** | |
| **муниципальное образование город Алексин** | |
| **Администрация** | |
| **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** | |
|  | |
| **от 27.11.2023 г.** | **№ 2545** |

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Алексин от 27.12.2022 № 2423 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Алексин «Образование в муниципальном образовании город Алексин»**

На основании Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава муниципального образования город Алексин, постановления администрации муниципального образования город Алексин от 27.09.2022 № 1734 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Алексин» администрация муниципального образования город Алексин ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в постановление администрации муниципального образования город Алексин от 27.12.2022 № 2423 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Алексин «Образование в муниципальном образовании город Алексин», изложив приложение в новой редакции (приложение).

2. Управлению по организационной работе и информационному обеспечению администрации муниципального образования город Алексин (Панина Ю.А.) разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования город Алексин в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Управлению делопроизводства (Бабушкина И.В.), комитету по культуре, молодежной политике и спорту (Зайцева В.В.), управлению по работе с сельскими территориями (Селезнева А.М.) в течение 10 дней со дня принятия настоящего постановления разместить постановление в местах для официального обнародования муниципальных правовых актов муниципального образования город Алексин.

4. Постановление вступает в силу со дня обнародования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Глава администрации муниципального образования**  **город Алексин** | **П.Е. Федоров** |

Приложение

к Постановлению администрации

муниципального образования

город Алексин

от \_\_\_. \_\_\_.2023 № \_\_\_\_\_\_

Приложение

к Постановлению администрации

муниципального образования

город Алексин

от 27.12.2022 № 2423

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"ОБРАЗОВАНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД АЛЕКСИН"

Стратегические приоритеты муниципальной программы

муниципального образования город Алексин "Образование

в муниципальном образовании город Алексин"

1. Оценка текущего состояния сферы образования

муниципального образования город Алексин

Основополагающим принципом муниципальной образовательной политики является обеспечение равного доступа для всех юных жителей к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам ребенка, запросам семьи и требованиям глобальной экономики, формирование индивидуальной образовательной программы и достойной жизненной перспективы для каждого ребенка и каждой семьи.

Сеть муниципальных образовательных организаций Алексина представлена сегодня 42 учреждениями (из них 17 общеобразовательных учреждений, 19 дошкольных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей). На селе созданы образовательные центры обучения и воспитания детей "Школа с дошкольными группами", в которых расширен спектр образовательных услуг, объединены материально-технические ресурсы, интеллектуальный потенциал педагогических коллективов, обеспечено качество психолого-педагогической преемственности уровней образования, а также создание крупных образовательных комплексов на базе общеобразовательных учреждений.

Залогом успешности функционирования и развития муниципальной системы образования является модернизация учебно-методической и материально-технической базы.

Образовательные учреждения города являются участниками проекта Тульской области "Народный бюджет". В рамках данного проекта были отремонтированы образовательные организации благодаря привлечению средств бюджета Тульской области, бюджетов муниципальных образований и собственных средств жителей и благотворителей.

Имеющаяся сеть общеобразовательных организаций позволяет гарантированно получить общее образование гражданам с различными особенностями здоровья и жизненными обстоятельствами.

6 образовательных организаций дополнительного образования детей различной направленности (3 детско-юношеских спортивных школы, 1 дом детского творчества, 1 центр развития творчества, 1 центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи) предоставляют детям города возможности для творческого развития, профессионального самоопределения, рационального развивающего досуга.

В настоящее время полностью решена проблема организации подвоза детей в общеобразовательные учреждения.

Значительные усилия были предприняты по созданию дополнительных мест в ДОУ. Удалось сохранить сеть дошкольных образовательных учреждений, которые отличаются видовым разнообразием, а, следовательно, и спектром предоставляемых услуг. Поэтому сегодня в Алексине нет очереди в детский сад, потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от трех до семи лет удовлетворена на 100%.

Для привлечения и закрепления в образовательных учреждениях молодых специалистов им в течение первых 3 лет работы оказывается социальная помощь по основному месту работы в форме ежемесячной выплаты. Ежегодно молодые специалисты имеют возможность участвовать в конкурсном отборе лучших педагогов образовательных учреждений города на получение муниципального гранта в размере 10 тысяч рублей.

Кроме того, в целях привлечения в образовательные организации Алексина молодых специалистов гражданам, заключившим договор о целевом обучении в рамках квоты целевого приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого" (далее - ФГБОУ ВПО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого"), и зачисленных в число студентов 1 курса очной формы обучения ФГБОУ ВПО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого", предоставляются меры социальной поддержки в виде единовременной денежной выплаты в размере 10 тысяч рублей.

Таким образом, наиболее актуальными проблемами и рисками сферы образования муниципального образования город Алексин являются следующие:

необходимость дальнейшей модернизации материально-технических ресурсов образовательных учреждений для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;

сохранение тенденции увеличения численности педагогических работников образовательных учреждений пенсионного и предпенсионного возраста;

необходимость создания дополнительных условий для воспитания и социализации молодежи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие сферы образования с 2019 года обеспечивается реализацией муниципальной программы "Образование в муниципальном образовании город Алексин". Программа направлена на обеспечение функционирования и развитие организаций, находящихся в ведении Управления образования администрации муниципального образования город Алексин.

2. Описание приоритетов и целей муниципальной политики

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования,

описание основных целей и задач муниципальной программы

Приоритеты и цели реализуемой в Алексине политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- [Указе](consultantplus://offline/ref=4588443E30329ECE7281E67BC71F217B85235CB2BFAFE14CCDDD5F7DE865E38CA7535829CEF46056C4F684D522K1l0L) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Государственной [программе](consultantplus://offline/ref=4588443E30329ECE7281E67BC71F217B82255CB7B5ACE14CCDDD5F7DE865E38CB5530025CEFD7E57CEE3D284644670146E0928D12E234257K4l2L) Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642);

- Указе Президента Российской Федерации от 04.02.2010 N Пр-271 "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");

- [Указе](consultantplus://offline/ref=4588443E30329ECE7281E67BC71F217B87245DB1B9ADE14CCDDD5F7DE865E38CA7535829CEF46056C4F684D522K1l0L) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

- [Указе](consultantplus://offline/ref=4588443E30329ECE7281E67BC71F217B87245DB1B9AFE14CCDDD5F7DE865E38CA7535829CEF46056C4F684D522K1l0L) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- национальных проектах "Образование" и "Демография".

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на период реализации муниципальной программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений и их сетей;

- существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиасфера, сеть "Интернет").

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Реализации мероприятий по исполнению [Указа](consultantplus://offline/ref=4588443E30329ECE7281E67BC71F217B85235CB2BFAFE14CCDDD5F7DE865E38CA7535829CEF46056C4F684D522K1l0L) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 в части достижения 100-процентной доступности дошкольного образования к 2021 году для детей в возрасте до 3 лет было обеспечено за счет инвентаризации имеющихся площадей дошкольных образовательных учреждений, а также строительства детского сада на 60 мест в г. Алексине.

Целью социальной политики в области дошкольного образования является обеспечение конституционного права каждого ребенка на качественное и доступное образование, в том числе при реализации права родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семье, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в созданных консультационных центрах. В 2021 году на базе 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций была обеспечена работа консультативных пунктов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи, в рамках которых была оказана помощь 280 родителям (законным представителям). Эта работа проводится на регулярной основе.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех российских школах современных условий обучения.

Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по текущему и капитальному ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию учреждений различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Существующие различия по уровню доступности образовательных услуг и развитию инфраструктуры потребуют использования инструментов выравнивания в сочетании с мерами стимулирования развития и усиления организационно-управленческого потенциала. В совокупности это должно обеспечить единство образовательного пространства, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети "Интернет", цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков, не менее чем из 5 профилей обучения.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже реализовывается комплекс мер, включающий доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике субъекта Российской Федерации;

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

- доведение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных учреждений;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

- развитие механизмов привлечения на работу в учреждения общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Долгосрочная стратегия развития образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных учреждениях и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В ситуации появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным сегментам современного мира школа утрачивает монополию на формирование знаний, навыков и образцов поведения. Ответом на данный вызов должно стать включение в сферу государственной образовательной политики неформального (вне учреждений дополнительного образования) и информального образования (сеть "Интернет", кино, телевидение), в том числе - поддержка медийно-социальных просветительских проектов, индустрии товаров и услуг для детей.

Целью муниципальной программы "Образование в муниципальном образовании город Алексин" является повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Алексина.

3. Задачи муниципального управления, способы их эффективного

решения в сфере дошкольного, общего и дополнительного

образования в муниципальном образовании город Алексин

Достижение цели муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач:

1. Совершенствование содержания и технологий общего образования.

2. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся образовательных учреждений общего образования.

3. Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4. Повышение уровня оплаты труда работников образовательных учреждений.

5. Обеспечение качественных условий обучения.

Достижение цели и задач муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач в рамках соответствующих структурных элементов муниципальной программы. Также в целях эффективного решения задач в сфере образования в Алексине не первый год реализуются региональные проекты "Цифровая образовательная среда", "Современная школа", "Успех каждого ребенка", входящие в состав национального проекта "Образование".

На данном этапе Программы основные ресурсы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации муниципальной программы | Программа реализуется в один этап с 2023 по 2025 год | | | | | | |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы | - | | | | | | |
| Цели муниципальной программы | Повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан города Алексина | | | | | | |
| Задачи муниципальной программы | Совершенствование содержания и технологий общего образования;  создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся образовательных учреждений общего образования;  создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  повышение уровня оплаты труда работников образовательных учреждений;  обеспечение качественных условий обучения | | | | | | |
| Перечень структурных элементов муниципальной программы | Региональный проект «Современная школа»;  Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;  Комплекс процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования»;  Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего образования»;  Комплекс процессных мероприятий «Развитие дополнительного образования»;  Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации муниципальной программы»;  Комплекс процессных мероприятий «Создание условий для развития творческого потенциала педагогов и учащихся»;  Комплекс процессных мероприятий «Проведение аварийно-восстановительных работ»;  Комплекс процессных мероприятий «Реализация программы подготовки педагогических кадров для муниципальных образовательных учреждений, сопровождение государственной итоговой аттестации, реализация мероприятий по формированию и ведению ФИС ФРДО» | | | | | | |
| Целевые показатели муниципальной программы | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | |
| 2023 год | 2024 год | | 2025 год | на момент окончания реализации  муниципальной программы |
| 1. | Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)(%). | 30 | 30 | | 30 | 30 |
| 2. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году до-школьного образования)(%). | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| 3. | Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет (%). | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| 4. | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%). | 99,6 | 99,6 | | 99,6 | 99,6 |
| 5. | Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%). | 0,4 | 0,4 | | 0,4 | 0,4 |
| 6. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%). | 75 | 75 | | 75 | 75 |
| 7. | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей (%). | 89 | 89 | | 89 | 89 |
| 7. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании (%). | 10,5 | 10,5 | | 10,5 | 10,5 |
| 9. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%). | 8,8 | 8,8 | | 8,8 | 8,8 |
| 10. | Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%). | 88 | 88 | | 88 | 88 |
| 11. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%). | 29,4 | 29,4 | | 29,4 | 29,4 |
| 12. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%) | 72,4 | 72,4 | | 72,4 | 72,4 |
| 13. | Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования (%). | 93 | 93 | | 93 | 93 |
| 14. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей (ед.). | 2 | 3 | | 3 | 3 |
| 15. | Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед). | 10 | 15 | | 15 | 15 |
| 16. | Количество государственных имуниципальныхобщеобразовательных организаций, в которых проведенымероприятия пообеспечениюдеятельности  советников директорапо воспитанию и  взаимодействию сдетскимиобщественными  объединениями(ед). | 6 | 16 | | 16 | 16 |
| 17. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях,получающих бесплатноегорячее питание, кобщему количествуобучающихся,получающих начальноеобщее образование вмуниципальныхобразовательныхорганизациях (%). | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| 18. | Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок в общей численности педагогических работников такой категории) (%). | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| 19. | Количество объектов муниципальных образовательных учреждений, для которых проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы (ед.). | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| 20. | Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%). | 91 | 91 | | 91 | 91 |
| 21. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%). | 47,5 | 47,5 | | 47,5 | 47,5 |
| 22. | Эффективность реализации муниципальной программы (%) | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| 23. | Доля проведенных олимпиад, конкурсов, ярмарок и прочих мероприятий в общем числе запланированных (%) | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Параметры финансового обеспечения муниципальной программы, всего | Источники  финансирования\* | | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | | |
| всего | | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 3 948 416 727,15 | | 1350032073,68 | 1255652385,50 | 1342732267,97 |
| Федеральный бюджет | | 170 827 288,78 | | 52235595,52 | 69581762,58 | 49009930,68 |
| Областной бюджет | | 2 829 634 276,59 | | 957464571,39 | 889515022,83 | 982654682,37 |
| Местный бюджет | | 947 955 161,78 | | 340331906,77 | 296555600,09 | 311067654,92 |

**Паспорт**

**структурного элемента, входящего в проектную часть**

**муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел I. Региональные проекты, входящие в состав национального проекта** | | | | | | | | | |
| **Национальный проект «Образование»** | | | | | | | | | |
| **Региональный проект «Современная школа»** | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2024 год | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | | | | |
| Цели | обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям | | | | | | | | |
| Задачи | создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | |
| 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | | на момент окончания реализации |
| 1. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей (ед.). | 2 | | 3 | | 3 | | 3 |
| **Параметры финансового обеспечения Регионального проекта «Современная школа»**  всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | | | | |
| всего | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год |
| **Всего** | | 3 920 862,15 | | 1 518 767,63 | | 2 402 094,52 | | 0,00 |
| Федеральный бюджет | | 3 726 384,62 | | 1 443 436,09 | | 2 282 948,53 | | 0,00 |
| Областной бюджет | | 155 268,90 | | 60 143,86 | | 95 125,04 | | 0,00 |
| Местный бюджет | | 39 208,63 | | 15 187,68 | | 24 020,95 | | 0,00 |
| **Региональный проект «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2024 год | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | | | | |
| Цели | обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям | | | | | | | | |
| Задачи | обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | |
| 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | | на момент окончания реализации |
| 1. | Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед). | 10 | | 15 | | 15 | | 15 |
| Параметры финансового обеспечения Регионального проекта «Цифровая образовательная среда»  всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | | | | |
| всего | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
| **Всего** | | 27 307 205,76 | 7 166 667,98 | | 20 140 537,78 | | 0,00 | |
| Федеральный бюджет | | 25 952 767,67 | 6 811 201,02 | | 19 141 566,65 | | 0,00 | |
| Областной бюджет | | 1 081 366,02 | 283 800,28 | | 797 565,74 | | 0,00 | |
| Местный бюджет | | 273 072,07 | 71 666,68 | | 201 405,39 | | 0,00 | |
| **Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | | | | |
| Цели | воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения граждан в систему патриотического воспитания | | | | | | | | |
| Задачи | обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан | | | | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | |
| 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | | на момент окончания реализации |
| 1. | Количество государственных имуниципальныхобщеобразовательных организаций, в которых проведенымероприятия пообеспечениюдеятельности  советников директорапо воспитанию и  взаимодействию сдетскимиобщественными  объединениями(ед). | 6 | | 16 | | 16 | | 16 |
| Параметры финансового обеспечения Регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»  всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | | | | |
| всего | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
| **Всего** | | 10 035 191,96 | 598 313,92 | | 4 718 439,02 | | 4 718 439,02 | |
| Федеральный бюджет | | 9 633 781,40 | 574 378,48 | | 4 529 701,46 | | 4 529 701,46 | |
| Областной бюджет | | 401 410,56 | 23 935,44 | | 188 737,56 | | 188 737,56 | |
| Местный бюджет | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| **ИТОГО по разделу I** | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | | | | |
| всего | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год |
| **Всего** | | 41 263 259,87 | | 9 283 749,53 | | 27 261 071,32 | | 4 718 439,02 |
| Федеральный бюджет | | 39 312 933,69 | | 8 829 015,59 | | 25 954 216,64 | | 4 529 701,46 |
| Областной бюджет | | 1 638 045,48 | | 367 879,58 | | 1 081 428,34 | | 188 737,56 |
| Местный бюджет | | 312 280,70 | | 86 854,36 | | 225 426,34 | | 0,00 |

**Паспорт**

**структурного элемента, входящего в процессную часть муниципальной программы**

**«Образование в муниципальном образовании город Алексин»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Комплекс процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования»** | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | |
| Цели | обеспечение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования в Тульской области | | | | | |
| Задачи | реализация в необходимом объеме образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования;  привлечение молодых специалистов для работы в отрасли;  повышение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  поддержание уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОУ на уровне средней заработной платы в общем образовании региона | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | на момент окончания реализации |
| 1. | Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)(%). | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году до-школьного образования)(%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей(%). | 89 | 89 | 89 | 89 |
| 4. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании(%). | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| 5. | Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования (%). | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 6. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании(%). | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,8 |
| Параметры финансового обеспечения комплекса процессных мероприятий 1, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 1 538 902 865,70 | 551 110 922,11 | 469 658 654,38 | 518 133 289,21 |
| Областной бюджет | | 1 185 715 849,71 | 421 401 166,12 | 363 071 324,38 | 401 243 359,21 |
| Местный бюджет | | 353 187 015,99 | 129 709 755,99 | 106 587 330,00 | 116 889 930,00 |
| 1. **Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего образования»** | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | |
| Цели | повышение качества и доступности общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Алексина | | | | | |
| Задачи | оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными организациями.  обеспечение содержания и ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, укрепление материально-технической базы.  обеспечение доступной среды, создание условий для доступа лиц с ограниченными возможностями в муниципальных общеобразовательных учреждениях.  привлечение молодых специалистов для работы в отрасли. | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | на момент окончания реализации |
| 1. | Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет(%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене(%). | 99,6 | 99,6 | 99,6 | 99,6 |
| 3. | Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений(%). | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| 4. | Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения(%). | 88 | 88 | 88 | 88 |
| 5. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%). | 29,4 | 29,4 | 29,4 | 29,4 |
| 6. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%) | 72,4 | 72,4 | 72,4 | 72,4 |
| 7. | Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования (%). | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 8. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях,получающих бесплатноегорячее питание, кобщему количествуобучающихся,получающих начальноеобщее образование вмуниципальныхобразовательныхорганизациях (%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок в общей численности педагогических работников такой категории) (%). | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Количество объектов муниципальных образовательных учреждений, для которых проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы (ед.). | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Параметры финансового обеспечения комплекса процессных мероприятий 2, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 1 964 063 653,23 | 652 329 371,40 | 628 184 718,49 | 683 549 563,34 |
| Федеральный бюджет | | 131 514 355,09 | 43 406 579,93 | 43 627 545,94 | 44 480 229,22 |
| Областной бюджет | | 1 634 152 987,70 | 532 969 428,59 | 522 648 589,91 | 578 534 969,20 |
| Местный бюджет | | 198 396 310,44 | 75 953 362,88 | 61 908 582,64 | 60 534 364,92 |
| 1. **Комплекс процессных мероприятий «Развитие дополнительного образования»** | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | |
| Цели | обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование | | | | | |
| Задачи | оказание муниципальных услуг учреждениями дополнительного образования.  обеспечение содержания и ремонта зданий и сооружений муниципальных учреждений дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий, укрепление материально-технической базы.  привлечение молодых специалистов для работы в отрасли | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | на момент окончания реализации |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования(%). | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 2. | Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%). | 91 | 91 | 91 | 91 |
| 3. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%). | 47,5 | 47,5 | 47,5 | 47,5 |
| 4. | Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования (%). | 93 | 93 | 93 | 93 |
| 5. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования(%). | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Параметры финансового обеспечения комплекса процессных мероприятий 3, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 299 767 175,24 | 99 266 658,64 | 97 944 740,20 | 102 555 776,40 |
| Областной бюджет | | 8 127 393,70 | 2 726 097,10 | 2 713 680,20 | 2 687 616,40 |
| Местный бюджет | | 291 639 781,54 | 96 540 561,54 | 95 231 060,00 | 99 868 160,00 |
| 1. **Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации муниципальной программы»** | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | |
| Цели | эффективное ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы | | | | | |
| Задачи | обеспечение деятельности муниципального учреждения | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | на момент окончания реализации |
| 1. | Эффективность реализации муниципальной программы (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Параметры финансового обеспечения комплекса процессных мероприятий 4, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 102 653 201,00 | 36 843 101,00 | 32 304 900,00 | 33 505 200,00 |
| Местный бюджет | | 102 653 201,00 | 36 843 101,00 | 32 304 900,00 | 33 505 200,00 |
| 1. **Комплекс процессных мероприятий «Создание условий для развития творческого потенциала педагогов и учащихся»** | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | |
| Цели | повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан города Алексина | | | | | |
| Задачи | сохранение и развитие кадрового потенциала учреждений образования;  сохранение и развитие творческогопотенциалапедагогов и учащихся | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | на момент окончания реализации |
| 1. | Доля проведенных олимпиад, конкурсов, ярмарок и прочих мероприятий в общем числе запланированных (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Параметры финансового обеспечения комплекса процессных мероприятий 5, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 330 000,00 | 110 000,00 | 110 000,00 | 110 000,00 |
| Местный бюджет | | 330 000,00 | 110 000,00 | 110 000,00 | 110 000,00 |
| 1. **Комплекс процессных мероприятий «Проведение аварийно-восстановительных работ»** | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | |
| Цели | повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан города Алексина | | | | | |
| Задачи | обеспечение быстрого и качественного устранения аварийных ситуаций | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | на момент окончания реализации |
| 1. | Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования (%). | 93 | 93 | 93 | 93 |
| Параметры финансового обеспечения комплекса процессных мероприятий 6, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 1 000 000,00 | 1 000 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Местный бюджет | | 1 000 000,00 | 1 000 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1. **Комплекс процессных мероприятий «Реализация программы подготовки педагогических кадров для муниципальных образовательных учреждений, сопровождение государственной итоговой аттестации, реализация мероприятий по формированию и ведению ФИС ФРДО»** | | | | | | |
| Сроки реализации | с 2023 по 2025 год | | | | | |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | | | | | |
| Соисполнители | - | | | | | |
| Цели | повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан города Алексина | | | | | |
| Задачи | сохранение и развитие кадрового потенциала учреждений образования;  сопровождение государственной итоговой аттестации;  реализация мероприятий по формированию и ведению ФИС ФРДО | | | | | |
| Целевые показатели | №  п/п | Наименование  целевого показателя, единица измерения | Значение показателя по годам | | | |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | на момент окончания реализации |
| 1. | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%). | 99,6 | 99,6 | 99,6 | 99,6 |
| 2. | Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%). | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Параметры финансового обеспечения комплекса процессных мероприятий 7, всего | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 436 572,11 | 88 271,00 | 188 301,11 | 160 000,00 |
| Местный бюджет | | 436 572,11 | 88 271,00 | 188 301,11 | 160 000,00 |
| **ВСЕГО** | Источники  финансирования | | Расходы по годам  (рублей) | | | |
| всего | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | | 3 907 153 467,28 | 1 340 748 324,15 | 1 228 391 314,18 | 1 338 013 828,95 |
| Федеральный бюджет | | 131 514 355,09 | 43 406 579,93 | 43 627 545,94 | 44 480 229,22 |
| Областной бюджет | | 2 827 996 231,11 | 957 096 691,81 | 888 433 594,49 | 982 465 944,81 |
| Местный бюджет | | 947 642 881,08 | 340 245 052,41 | 296 330 173,75 | 311 067 654,92 |