**муниципальное образование город Алексин**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год**

1. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

Муниципальное образование город Алексин расположено в северо-западной части Тульской области и граничит с землями Калужской области. Соседними районами Тульской области являются: на северо-востоке – Заокский район, на востоке – Ясногорский район, на юго-востоке – Ленинский район, на юго-западе – Дубенский район. Расстояние до Москвы – 150 км, до Тулы – 60 км, до Калуги – 60 км. Площадь территории составляет 942,8 кв. км.

В 2021 году среднегодовая численность постоянного населения сократилась по сравнению с 2020 годом на 692 человека и составила 65,752 тыс. человек (городское население – 86,1%, сельское – 13,9%).

Зарегистрировано родившихся 375 человек, что на 26 человек меньше, чем за 2020 год; умерших – 1636 человек, что на 242 человека больше аналогичного показателя прошлого года. Естественная убыль населения 1271 чел. Коэффициент рождаемости сократился с 6 в 2020 году до 5,7 в 2021 году, коэффициент смертности в 2021 году увеличился до 24,9 (21 – в 2020 году).

В 2021 году в муниципальное образование прибыло 2292 чел., что на 608 чел. меньше, чем за аналогичный период предыдущего года, выбыло – 2013 чел., что на 293 чел. меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Миграционный прирост 279 чел.

По состоянию на 01.01.2022 возрастная структура населения в муниципальном образовании город Алексин представлена следующими показателями:

- моложе трудоспособного возраста – 14,8% в общей численности постоянного населения;

- трудоспособного возраста – 53,8% в общей численности постоянного населения;

- старше трудоспособного возраста – 31,4% в общей численности постоянного населения.

По данным центра занятости населения города Алексина по состоянию на 01.01.2022 численность официально зарегистрированных безработных составила 219 чел., что на 594 чел. меньше, чем в 2020 году (813 чел.). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года она уменьшилась в 3,7 раза. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,62% от экономически активного населения (на 01.01.2021 — 2,21%). Коэффициент напряженности на рынке труда 0,19% (на 01.01.2021- 1,1%).

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования администрации муниципального образования город Алексин. Адрес: 301371 Тульская область, город Алексин, улица Пионерская, дом 8. Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 18.00; пятница с 9.00 до 13.00, с 13.48 до 17.00; выходные дни – суббота, воскресенье. Контактные телефоны: 8(48753) 4-02-19; 8(48753) 4-06-00. Факс: 8(48753) 4-06-09. Адрес электронной почты: [upr.obr.aleksin@tularegion.ru](mailto:upr.obr.aleksin@tularegion.ru)

Бюджет на исполнение расходных обязательств в сфере образования на 2021 год утвержден в сумме 1092,314 млн. руб.

Все расходы на образование выделены в 2021 году в рамках реализации 3 государственных программ Тульской области и 5 муниципальных программ:

- государственные программы «Развитие образования Тульской области», «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей в Тульской области», «Развитие физической культуры и спорта в Тульской области»;

- муниципальные программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин», «Физическая культура, спорт, молодежная политика и дополнительные меры социальной поддержки в муниципальном образовании город Алексин», «Энергоэффективность в муниципальном образовании город Алексин», «Повышение общественной безопасности населения муниципального образования город Алексин», «Доступная среда в муниципальном образовании город Алексин».

Источником формирования данных при проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования являлись формы федерального статистического наблюдения, отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, результаты мониторинговых исследований, анкетирования родителей и другие аналитические материалы.

Муниципальная система образования в 2021 году не претерпела изменений и представлена 42 образовательными организациями, которые гарантируют доступность образования для различных категорий алексинцев.

Это 19 дошкольных образовательных организаций, 17 - общеобразовательных, из которых 8 сельских - школы с дошкольными группами и 2 гимназии, 6 организаций дополнительного образования.

В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Демография» регионального проекта «Содействие занятости» начато строительство объекта капитального строительства: «Детский сад на 60 мест в г. Алексине» (контракт на выполнение работ по подготовке проектной документации, строительству объекта капитального строительства: «Детский сад на 60 мест в г. Алексине» с Обществом с ограниченной ответственностью «ИнтекоСтройСервис» на общую сумму 89 575 068 руб.). Ликвидация и реорганизация образовательных организаций не осуществлялась.

Все образовательные организации муниципального образования город Алексин имели водоснабжение, центральное отопление, канализацию, были оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Организаций, здания которых находились в аварийном состоянии или требовали капитального ремонта, как и в два предыдущих года в 2021 году - не было.

В муниципальном образовании город Алексин созданы все условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования. 19 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 13 дошкольных групп 8 общеобразовательных организаций на селе с проектной мощностью на 3560 мест посещали 2740 обучающихся, что на 130 человек меньше, чем в 2019 году.

В 2021 году 573 ребенка (в 2020 году - 673) получили направления в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Очередность отсутствовала, потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от года до семи лет удовлетворена на 100%. Охват детей от двух месяцев до семи лет дошкольным образованием составил 75,3%, что на 0,6% больше чем в предыдущем году.

149 групп общеразвивающей направленности посещало 99% детей (средняя наполняемость 18,2 ребенка), 3 группы – компенсирующей (из них для детей с нарушениями речи – 2 группы, для детей с задержкой психического развития – 1  группа) – 1% (средняя наполняемость – 9,3 ребенка).

Потребности в открытии групп кратковременного пребывания и круглосуточных не было.

22 ребенка-инвалида (0,8% от общего контингента обучающихся) и 28 детей с ОВЗ (1% от общего контингента обучающихся) посещали дошкольные образовательные организации в режиме полного дня. 71,4% детей с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 28,6% - группы для детей с задержкой психического развития. Лишь 4,5% детей – инвалидов (1 ребенок из 22) посещали группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития. 95,5% детей-инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности.

В 2021 году 50% дошкольников были охвачены летними оздоровительными мероприятиями, что почти на 20% больше, чем в 2020 году (30,3%).

На базе 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций была обеспечена работа консультативных пунктов для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи, в рамках которых была оказана помощь 280 родителям (законным представителям).

Воспитание и образование детей дошкольного возраста в 2021 году осуществлял 371 педагогический работник (379 - в 2020 году), их них воспитателей - 296 человек, старших воспитателей – 11, музыкальных руководителей – 20, инструкторов по физической культуре – 18, учителей-логопедов – 13, педагогов-психологов – 13. Численность обучающихся, посещающих дошкольные образовательные организации и дошкольные группы общеобразовательных организаций, в расчете на 1 педагогического работника составила 7,4 (в 2020 году – 7,6).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в целом по муниципальному образованию составила в 2021 году 9,1 кв.м.

В 2021 году, как и в 2020 году 11 дошкольных образовательных организаций (58%) имели физкультурные залы. 25 персональных компьютеров (0,9%) были доступны для использования детьми.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в 2021 году составили 466 млн. 113 тыс. руб., а в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 170,1 тыс. руб.

В муниципалитете нет частных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые бы могли обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного образования или организовать присмотр и уход за детьми дошкольниками. Приоритетом муниципальной политики в области дошкольного образования является обеспечение конституционного права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Структура сети функционирующих организаций начального общего (1 – начальная школа), основного общего (2 – основные школы) и среднего общего образования (14 – средних школ, из них 2 – гимназии) за 3 последних года не претерпела изменений и обеспечивала в 2021 году доступность общего образования в полном объеме 5855 школьникам (100%).

В 2021 году средняя наполняемость классов по муниципалитету составила 19,5 человек (в 2020 году – 19,4): на уровне начального общего образования – 20,6 (в 2020 году – 20,5), на уровне основного общего образования – 19,5 (в 2020 году – 19), на уровне среднего общего – 14,1, что на 2,4 человека меньше чем в 2020 году. В 2021-2022 учебном году как и в 2020-2021 все школьники обучались в одну смену, все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе, были им охвачены. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в 2021 году составила 2,2 % (в 2020 году - 2,4%).

В 2021 году 55 школьников с ограниченными возможностями здоровья из 57 (2 ученика обучались на дому по медицинским показаниям) и 47 детей-инвалидов из 61 (14 – обучались на дому по медицинским показаниям) обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными). 21 ученик начальных классов с задержкой психического развития обучался в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Школьники, обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отсутствовали. 33 школьника, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования обучались по программам для обучающихся с задержкой психического развития, 1 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для оказания логопедической помощи школьникам с ОВЗ в средних общеобразовательных школах №2 и 3 имелись логопедические кабинеты. В 5 зданиях (23,8%) общеобразовательных организаций (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1,2,3,5», «Гимназия №13») из 21 созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. В 2020 году таких зданий было 4.

Как и в предыдущие годы ни в одной общеобразовательной организации (в том числе в 2-ух гимназиях) не велось углубленное изучение отдельных предметов. 86,1 % (в 2020 году – 85,5%) школьников 10-11 классов в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования обучались в классах (группах) профильного обучения.

В 2021 году все обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно.

В 2021 году обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на постоянной основе не осуществлялось.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году составил 53,6% (в 2020 году 53,1%). На одного педагогического работника в 2021 году приходилось 13,6 обучающихся (в 2020 году - 13,4). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 21% (в 2020 году – 17,3%).

Как и в предыдущие годы в 13 (76,5%) из 17 общеобразовательных организаций в составе педагогических работников в штате имелись социальные педагоги и во всех педагоги-психологи. В штатном расписании двух муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа №2» и «Средняя общеобразовательная школа №3» предусмотрена должность «учитель-логопед».

В 2021 году численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагога-психолога возросла и составила 418,2 школьника (в 2020 году – 411,7), на одного учителя-логопеда – 2927,5 человека (в 2020 году – 2882). В штатных расписаниях общеобразовательных организаций не предусмотрены должности «учитель-дефектолог» и «тьютер, ассистент (помощник)».

О качестве образования выпускников традиционно можно судить по результатам государственной итоговой аттестации.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку по результатам ОГЭ в 2021 году без учета пересдачи, составила 98,2%, по математике – 98%.

Качество образования по обязательным русскому языку и математике составило 59,9% и 56,6% соответственно. Высокий уровень подготовки по русскому языку по результатам ОГЭ в 2021 году без учета пересдачи показали 19,1% девятиклассников, а по математике лишь 1,6%.

Средний муниципальный балл девятиклассников по русскому языку - 3,79, по математике – 3,58.

Аттестаты об основном общем образовании в 2021 году получили 485 девятиклассников, из них 22 - с отличием. 42,1% выпускников 9 классов в общей численности получивших аттестат об основном общем образовании (36,5% в 2020 году) продолжили обучение по программам среднего общего образования.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ в 2021 году без учета пересдачи, составила 100% по русскому языку и 98,1% - по математике (профильный уровень). Высокобальников, получивших от 81 до 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, - 38,6%, по математике (профильный уровень) – 7,1%.

Средний муниципальный балл одиннадцатиклассников по русскому языку - 75,64, по математике (профильный уровень) – 58,11.

Все 244 одиннадцатиклассника в 2021 году получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 27 (11,1%) – с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Один из показателей информационного обеспечения общеобразовательных организаций – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, который в 2021 году составил 19,4 (в 2020 году – 19,2). 13,9% из них имеют доступ к Интернету (в 2020 году – 14,8%). 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет со скоростью от 1 Мбит/с и выше.

В 2021 году как и в предыдущие годы все общеобразовательные организации использовали электронный журнал и электронный дневник.

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающего в 2021 году составила 4,6 кв.м.

Укреплению здоровья школьников в 2021 году как и в предыдущем в немалой степени способствовал охват 81% из них горячим питанием. Как и в предыдущие годы 15 (88,2%) из 17 общеобразовательных организаций имели физкультурные залы. В 2-ух школах занятия физкультурой проводились в приспособленных помещениях. Собственных плавательных бассейнов общеобразовательные организации не имеют, однако имеют возможность на договорных условиях пользоваться услугами 2 бассейнов, расположенных на территории муниципалитета.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в 2021 году составил 510 млн. 428 тыс. руб., а в расчете на одного обучающегося – 87,2 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0%.

Неотъемлемой частью единого образовательного пространства является система дополнительного образования.

Услуги дополнительного образования в 2021 году как и в предыдущие годы предоставляли 6 организаций дополнительного образования, в которых занималось 3114 воспитанников. Кроме того в 2021 г. кружковой деятельностью в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях было охвачено 3992 обучающихся.

В 2021 году как и в предыдущем охват детей дополнительными общеобразовательными программами по муниципалитету составил 75%.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической (5,1%) и туристско-краеведческой (1,5%) направленности, а также по предпрофессиональным программ в области физкультуры и спорта (12,4%) увеличилось по сравнению с 2020 годом. По программам естественнонаучной (6%), социально-педагогической (26,3%) направленности, а также по общеразвивающим программам в области искусств (27,9%) и физической культуры и спорта (17,2%) количество воспитанников уменьшилось.

В 2021 году как и в предыдущие годы сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий не было.

Все услуги в сфере дополнительного образования оказывались бесплатно.

121 воспитанник с ОВЗ (95 – в 2020 году) и 61 ребенок-инвалид (50 – в 2020 году) в 2021 году были охвачены дополнительным образованием.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников дополнительного образования в 2020 году вырос на 1,4% и составил 52,6%, внешних совместителей уменьшился на 0,7% и составил 15,8%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях в 2021 году составил 82,4% (87,9% - в 2020), в организациях дополнительного образования - уменьшился на 14,9% и составил 40,7%.

30 педагогов (20,7%) в возрасте моложе 35 лет осуществляли образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования в 2021 году как и в предыдущие годы способствовало 100% оснащение их дымовыми извещателями и системой видеонаблюдения. Кроме того 5 из 6 организаций были оснащены пожарными кранами и рукавами.

Один из показателей информационного обеспечения организаций дополнительного образования – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся. Однако в 2021 году в организациях дополнительного образования в учебных целях компьютеры не использовались.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2021 году, составил 76 млн. 296 тыс. руб., а в расчете на 1 обучающегося – 24,5 тыс. руб. Причем финансовые средства от приносящей доход деятельности в образовательных организациях дополнительного образования составили 0,1% (в 2020 году – 0,004%). В 2021 году, как и в предыдущие годы платных образовательных услуг организации дополнительного образования не оказывали.

Во исполнение Указа Президента в 2021 году отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной зарплате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тульской области составило 95,51%, учителей – 95,82%.

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в Тульской области составило 95,26%.

Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной зарплате учителей в Тульской области составило 97,99%.

Достижение показателей региональных проектов, направленных на реализацию национального проекта «Образование», является стратегической задачей. С учетом вызовов сегодняшнего времени в новом 2022-2023 учебном году образовательным организациям предстоит решать следующие задачи:

- совершенствование эффективного и объективного функционирования внутренней системы оценки качества образования с позиции максимального использования ее ресурсов для повышения эффективности управления качеством образования, снижения рисков и профилактики учебной неуспешности, достижения новых результатов функциональной грамотности в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация программ воспитания в целях развития личности обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования детей через организацию эффективной работы Муниципального опорного центра дополнительного образования;

- внедрение в образовательных организациях программ наставничества, как фактора повышения качества образования.

1. *Показатели мониторинга системы образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | 2021 год |
| **I. Общее образование** | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 75,3 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 40,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 87,2 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | - |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 9,3 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 18,2 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | - |
| группы комбинированной направленности; | человек | - |
| семейные дошкольные группы. | человек | - |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | - |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 1 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 99 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | - |
| группы комбинированной направленности; | процент | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,4 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 79,8 |
| старшие воспитатели; | процент | 2,9 |
| музыкальные руководители; | процент | 5,4 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,9 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,5 |
| учителя-дефектологи; | процент | - |
| педагоги-психологи; | процент | 3,5 |
| социальные педагоги; | процент | - |
| педагоги-организаторы; | процент | - |
| педагоги дополнительного образования. | процент | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 95,26 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | квадратный метр | 9,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 58 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,9 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 100 |
| с нарушениями слуха; | процент | - |
| с нарушениями речи; | процент | 71,4 |
| с нарушениями зрения; | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 28,6 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | - |
| оздоровительной направленности; | процент | - |
| комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 4,5 |
| с нарушениями слуха; | процент | - |
| с нарушениями речи; | процент | - |
| с нарушениями зрения; | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | - |
| с задержкой психического развития; | процент | 4,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | - |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | - |
| оздоровительной направленности; | процент | - |
| комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 50 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 170,1 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 42,1 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 20,6 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 19,5 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 14,1 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | процент | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 86,1 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2,2 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 13,6 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 21 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 95,51 |
| из них учителей. | процент | 95,82 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 53,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 76,5 |
| из них в штате; | процент | 76,5 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 11,8 |
| из них в штате. | процент | 11,8 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 19,4 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 13,9 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 23,8 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 96,5 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | - |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | - |
| для слепых; | процент | - |
| для слабовидящих; | процент | - |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 2,8 |
| с задержкой психического развития; | процент | 97,2 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | - |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | - |
| учителя-логопеда; | человек | 2927,5 |
| педагога-психолога; | человек | 418,2 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | - |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | Процент | - |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 81 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 11,8 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 88,2 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 87,2 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 75 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |  |
| техническое; | процент | - |
| естественнонаучное; | процент | - |
| туристско-краеведческое; | процент | - |
| социально-педагогическое; | процент | - |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | - |
| по предпрофессиональным программам; | процент | - |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | - |
| по предпрофессиональным программам. | процент | - |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 3,9 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 2 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 97,99 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 49,3 |
| внешние совместители. | процент | 16,7 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 82,4 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 40,7 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 20,7 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,1 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 83,3 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 24,5 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 0,1 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 100 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | - |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | - |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | - |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | - |

Начальник Управления образования администрации

муниципального образования город Алексин И.А.Шумицкая