****

**ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД АЛЕКСИН**

### АДМИНИСТРАЦИЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«14» апреля 2022 года № 665

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Алексин от 29.12.2018 № 2959 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования**

**город Алексин «Образование в муниципальном**

**образовании город Алексин»**

На основании Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава муниципального образования город Алексин администрация муниципального образования город Алексин ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление администрации муниципального образования город Алексин от 29.12.2018 № 2959«Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Алексин «Образование в муниципальном образовании город Алексин» изменения, изложив приложение к постановлению в новой редакции (Приложение).

2. Управлению по организационной работе и информационному обеспечению (Панина Ю.А.) в течение 10 дней со дня принятия настоящего постановления разместить постановление на официальном сайте муниципального образования город Алексин в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Управлению делопроизводства (Бабушкина И.В.), комитету по культуре, молодежной политике и спорту (Зайцева В.В.), управлению по работе с сельскими территориями (Селезнева А.М.) в течение 10 дней со дня принятия настоящего постановления разместить постановление в местах для официального обнародования муниципальных правовых актов муниципального образования город Алексин.

4. Постановление вступает в силу со дня обнародования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Глава администрации муниципального образования**  **город Алексин** | **П.Е. Федоров** |

Приложение

к постановлению администрации

муниципального образования

город Алексин

от «14» апреля 2022 №665

Приложение

к постановлению администрации

муниципального образования

город Алексин

от «29» декабря 2018 № 2959

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин»

(далее – муниципальная программа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | |
| Соисполнители программы | - | |
| Участники программы | Муниципальные образовательные учреждения Алексина, подведомственные Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин (далее - МОУ), муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Алексина» (далее – МКУ «ЦОДСО»), Управление образования администрации муниципального образования город Алексин | |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;  основное мероприятие «Обеспечение реализации муниципальной программы» | |
| Программно-целевые инструменты программы | отсутствуют | |
| Цели муниципальной программы | Повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан города Алексина | |
| Задачи муниципальной программы | Совершенствование содержания и технологий общего образования;  создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся образовательных учреждений общего образования;  создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  повышение уровня оплаты труда работников образовательных учреждений;  обеспечение качественных условий обучения | |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | 1. Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (%).  2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (%).  3. Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет (%).  4. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%).  5. Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%).  6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%).  7. Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).  8. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (%).  9. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).  10. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей (%).  11. Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов (ед.).  12. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов (тыс.мест).  13. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании (%).  14. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).  15. Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%).  16. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%).  17. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%)  18. Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования (%).  19. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (чел.).  20. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (ед.).  21. Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком (%).  22. Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед).  23. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (ед.).  24. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  25. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  26. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  27. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).  28. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом (ед.).  29. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.).  30. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.).  31. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (%).  32. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%).  33. На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" (ед.).  34. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" (чел.).  35. Количество отремонтированных зданий и (или) помещений общеобразовательных организаций, оснащенных современными средствами обучения и воспитания (ед.).  36. Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%).  37. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%). | |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | Программа реализуется в один этап с 2019 по 2024 год | |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы: | Общий объем финансирования Программы: 6 165 601 157,13 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 929 569,8 тыс. руб.;  2020 год – 936 808,0 тыс. руб.;  2021 год – 1 150 797 961,01 руб.;  2022 год – 1 056 871 636,67 руб.;  2023 год – 982 834 483,19 руб.,  2024 год – 1 108 719 317,71 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 290 858 423,93 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 521,2 тыс. руб.;  2020 год – 29 293,5 тыс. руб.;  2021 год – 100 865 599,56 руб.;  2022 год – 53 198 939,14 руб.;  2023 год – 56 340 634,18 руб.  2024 год – 49 638 561,65 руб.  средства Тульского бюджета – 4 286 313 116,27 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 683 480,4 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 7 453,6 тыс. руб.);  2020 год – 676 340,5 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 599,9 тыс. руб., «Народный бюджет-2020» – 2 965,0 тыс. руб.);  2021 год – 793 541 548,20 руб. (в томчисле средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 1 485 341,38 руб.);  2022 год – 728 694 160,18 руб.;  2023 год – 640 766 821,70 руб.  2024 год – 763 489 782,32 руб.  средства местного бюджета – 1 584 263 603,27 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 242 067,0 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 3 743,8 тыс. руб.);  2020 год – 230 269,2 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 1 056,3 тыс. руб.);  2021 год – 255 630 720,14 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 442 184,52 руб.);  2022 год – 274 978 537,35 руб.;  2023 год – 285 727 027,31 руб.;  2024 год – 295 590 973,74 руб.  средства населения и спонсоров – 4 166 013,66 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 2 501,2 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 2166,7 тыс. руб.);  2020 год – 904,8 тыс. руб.;  2021 год – 760 093,11 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 486 245,99 руб.)  Из них:  подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»:  Общий объем финансирования подпрограммы – 2 486 373 405,51 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 388 356,0 тыс. руб.;  2020 год – 393 011,5 тыс. руб.;  2021 год – 501 731 469,13 руб.;  2022 год – 419 260 709,26 руб.;  2023 год – 337 833 370,88 руб.;  2024 год – 446 180 367,58 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 40 383 623,90 руб.,  в том числе по годам:  2020 год – 9 150,6 тыс. руб.  2021 год – 31 233 000,90 руб.  средства Тульского бюджета – 1 860 937 386,54 рублей,  в том числе по годам:  2019 год – 302 323,4 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 507,0 тыс. руб.);  2020 год – 303 006,9 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 456,6 тыс. руб.);  2021 год – 374 628 930,45 руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 194 450,91 руб.);  2022 год – 316 098 740,05 руб.;  2023 год – 228 044 350,87 руб.;  2024 год – 336 835 047,57 руб.  средства местного бюджета – 584 621 638,26 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 85 886,5 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 316,9 тыс. руб.);  2020 год – 80 695,0 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 162,0 тыс. руб.);  2021 год – 95 743 903,43 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 55 513,12 руб.);  2022 год – 103 161 969,21 руб.;  2023 год – 109 789 020,01 руб.;  2024 год – 109 345 320,01 руб.  средства населения и спонсоров – 430 756,81 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 146,1 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 145,4 тыс. руб.);  2020 год – 159,0 тыс. руб.;  2021 год – 125 634,35 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 78 230,96 руб.);  подпрограмма 2 «Развитие общего образования»:  Общий объем финансирования подпрограммы – 3 020 863 097,73 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 439 124,2 тыс. руб.;  2020 год – 444 609,2 тыс. руб.;  2021 год – 543 450 966,93 руб.;  2022 год – 529 407 317,35 руб.;  2023 год – 525 673 815,46 руб.;  2024 год – 538 597 641,26 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 250 474 800,03 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 521,2 тыс. руб.;  2020 год – 20 142,9 тыс. руб.;  2021 год – 69 632 598,66 руб.;  2022 год – 53 198 939,14 руб.;  2023 год – 56 340 634,18 руб.;  2024 год – 49 638 561,65 руб.  средства Тульского бюджета – 2 393 190 285,42 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 370 211,7 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 5 457,4 тыс. руб.);  2020 год – 370 969,9 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 599,9 тыс.руб., «Народный бюджет-2020» – 2 227,8 тыс. руб.);  2021 год – 407 254 581,18 руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2021» – 1 290 890,47 руб.);  2022 год – 410 181 834,23 руб.;  2023 год – 410 326 786,93 руб.;  2024 год – 424 245 485,88 руб.  средства местного бюджета – 374 039 483,06 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 65 451,5 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 2 806,0 тыс. руб.);  2020 год – 52 863,8 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 778,5 тыс. руб.);  2021 год – 65 977 635,97 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 386 671,40 руб.);  2022 год – 66 026 543,98 руб.;  2023 год – 59 006 394,35 руб.;  2024 год – 64 713 593,73 руб.  средства населения и спонсоров – 3 158 529,22 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 939,8 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 1 606,0 тыс. руб.);  2020 год – 632,6 тыс. руб.;  2021 год – 586 151,12 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 408 015,03 руб.)  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»:  Общий объем финансирования подпрограммы – 485 034 853,38 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 73 227,8 тыс. руб.;  2020 год – 72 155,7 тыс. руб.;  2021 год – 76 619 380,91 руб.;  2022 год – 80 140 345,90 руб.;  2023 год – 90 281 408,90 руб.;  2024 год – 92 610 228,87 руб.  в том числе:  средства Тульского бюджета – 28 686 421,71 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 8 319,0 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 422,9 тыс. руб.);  2020 год – 2 363,7 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 280,6 тыс. руб.);  2021 год – 10 785 302,91 руб.;  2022 год – 2 413 585,90 руб.;  2023 год – 2 395 683,90 руб.;  2024 год – 2 409 248,87 руб.  средства местного бюджета – 456 035 410,81 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 64 754,1 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 210,6 тыс. руб.);  2020 год – 69 678,8 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 115,8 тыс. руб.);  2021 год – 65 788 893,48 руб.;  2022 год – 77 726 760,00 руб.;  2023 год – 87 885 725,00 руб.;  2024 год – 90 200 980,00 руб.  средства по проекту «Народный бюджет»: средства населения и спонсоров – 313 020,86 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 154,7 тыс. руб.;  2020 год – 113,2 тыс. руб.;  2021 год – 45 184,52 руб.  Основное мероприятие «Обеспечение реализации муниципальной программы»»  Общий объем финансирования основного мероприятия – 173 329 800,51 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 28 861,8 тыс. руб.;  2020 год – 27 031,6 тыс. руб.;  2021 год – 28 996 144,04 руб.;  2022 год – 28 063 264,16 руб.;  2023 год – 29 045 887,95 руб.;  2024 год – 31 331 080,00 руб.  в том числе:  средства Тульского бюджета – 3 499 022,60 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 2 626,3 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 1 066,3 тыс. руб.);  2021 год – 872 733,66 руб.  средства местного бюджета 169 567 071,14 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 25 974,9 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 410,3 тыс. руб.);  2020 год – 27 031,6 тыс. руб.;  2021 год – 28 120 287,26 руб.;  2022 год – 28 063 264,16 руб.;  2023 год – 29 045 887,95 руб.;  2024 год – 31 331 080,00 руб.  средства по проекту «Народный бюджет»: средства населения и спонсоров – 263 706,77 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 260,6 тыс. руб.;  2021 год – 3 123,12 руб. | |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Увеличение охвата детей ДОО (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих ДОО, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) до 30 %.  Обеспечение 100,0 процентов доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)  Увеличение доли населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет до 100 %.  Сохранение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене на уровне не ниже 99,6 %.  Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, не превысит 0,4 %.  Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75 %.  Сохранение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы на уровне не ниже 22,1 %.  Увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений до 16,7 %.  Увеличение доли образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы, до 90 %  Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей до 89 %.  Создание 60 дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях различных типов.  Создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях различных типов.  Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании свыше 10,5 %.  Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании до 8,8 %.  Рост удовлетворенности населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения до 88 %.  Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании свыше 29,4 %.  Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании свыше 72,4 %.  Увеличение доли обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования до 86 %.  Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 444 человека.  Пять общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей.  Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком до 17,6%.  Увеличение количества образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, до 16.  Десять общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности будут регулярно обновлять материально-техническую базу для занятия детей физической культурой и спортом.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 26,3%.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 18,5%.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 21,7%.  В четырех образовательных организациях, расположенных в сельской местности, будут отремонтированы спортивные залы.  В трех образовательных организациях, расположенных в сельской местности, имеются аудитории, перепрофилированные под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом.  Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом до 1.  Две общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, откроют плоскостные сооружения, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.  Сохранение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, не ниже 100 %.  Сохранение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории не ниже 100 %.  Одна образовательная организация, в которой создан и функционирует детский технопарк «Кванториум».  В трех образовательных организациях отремонтированы здания и (или) помещения, оснащенные современными средствами обучения и воспитания.  Увеличение численности детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" до 200 человек.  Рост удовлетворенности населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения до 91%.  Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании свыше 47,5 %. | |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Соисполнители программы | - |
| Участники программы | Муниципальные образовательные учреждения Алексина, подведомственные Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин (далее - МОУ), муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Алексина» (далее – МКУ «ЦОДСО»), Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;  основное мероприятие «Обеспечение реализации муниципальной программы» |
| Программно-целевые инструменты программы | отсутствуют |
| Цели муниципальной программы | Повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан города Алексина |
| Задачи муниципальной программы | Совершенствование содержания и технологий общего образования;  создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся образовательных учреждений общего образования;  создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  повышение уровня оплаты труда работников образовательных учреждений;  обеспечение качественных условий обучения |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | 1. Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (%).  2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (%).  3. Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет (%).  4. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%).  5. Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%).  6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%).  7. Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).  8. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (%).  9. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).  10. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей (%).  11. Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов (ед.).  12. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов (тыс.мест).  13. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании (%).  14. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).  15. Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%).  16. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%).  17. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%)  18. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (%).  19. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (чел.).  20. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей (ед.).  21. Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком (%).  22. Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед).  23. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом (ед.).  24. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  25. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  26. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  27. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).  28. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом (ед.).  29. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.).  30. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.).  31. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием (%).  32. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%).  33. Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" (ед.).  34. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" (чел.).  35. Количество объектов муниципальных образовательных, для которых проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы (ед.).  36. Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%).  37. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).  38. Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (ед.). |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | Программа реализуется в один этап с 2019 по 2024 год |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы: | Общий объем финансирования Программы: 6 157 553 423,81 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 929 569,8 тыс. руб.;  2020 год – 936 808,0 тыс. руб.;  2021 год – 1 150 797 961,01 руб.;  2022 год – 1 049 437 225,02 руб.;  2023 год – 981 741 165,84 руб.,  2024 год – 1 109 199 313,39 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 288 066 176,31 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 521,2 тыс. руб.;  2020 год – 29 293,5 тыс. руб.;  2021 год – 100 865 599,56 руб.;  2022 год – 51 917 071,14 руб.;  2023 год – 54 830 254,56 руб.  2024 год – 49 638 561,65 руб.  средства Тульского бюджета – 4 296 456 261,17 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 683 480,4 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 7 453,6 тыс. руб.);  2020 год – 676 340,5 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 599,9 тыс. руб., «Народный бюджет-2020» – 2 965,0 тыс. руб.);  2021 год – 793 541 548,20 руб. (в томчисле средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 1 485 341,38 руб.);  2022 год –732 750 732,43 руб.;  2023 год – 642 259 341,76 руб.  2024 год – 768 083 834,91 руб.  средства местного бюджета – 1 568 864 972,67 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 242 067,0 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 3 743,8 тыс. руб.);  2020 год – 230 269,2 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 1 056,3 тыс. руб.);  2021 год – 255 630 720,14 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 442 184,52 руб.);  2022 год – 264 769 421,45 руб.;  2023 год – 284 651 569,52 руб.;  2024 год – 291 476 916,83 руб.  средства населения и спонсоров – 4 166 013,66 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 2 501,2 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 2166,7 тыс. руб.);  2020 год – 904,8 тыс. руб.;  2021 год – 760 093,11 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 486 245,99 руб.)  Из них:  подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»:  Общий объем финансирования подпрограммы – 2 486 250 915,00 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 388 356,0 тыс. руб.;  2020 год – 393 011,5 тыс. руб.;  2021 год – 501 731 469,13 руб.;  2022 год – 418 178 227,39 руб.;  2023 год – 338 313 366,56 руб.;  2024 год – 446 660 363,26 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 40 383 623,90 руб.,  в том числе по годам:  2020 год – 9 150,6 тыс. руб.  2021 год – 31 233 000,90 руб.  средства Тульского бюджета – 1 862 154 892,39 рублей,  в том числе по годам:  2019 год – 302 323,4 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 507,0 тыс. руб.);  2020 год – 303 006,9 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 456,6 тыс. руб.);  2021 год – 374 628 930,45 руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 194 450,91 руб.);  2022 год – 316 519 933,06 руб.;  2023 год – 228 442 507,29 руб.;  2024 год – 337 233 203,99 руб.  средства местного бюджета – 583 281 641,90 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 85 886,5 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 316,9 тыс. руб.);  2020 год – 80 695,0 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 162,0 тыс. руб.);  2021 год – 95 743 903,43 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 55 513,12 руб.);  2022 год – 101 658 294,33 руб.;  2023 год – 109 870 859,27 руб.;  2024 год – 109 427 159,27 руб.  средства населения и спонсоров – 430 756,81 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 146,1 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 145,4 тыс. руб.);  2020 год – 159,0 тыс. руб.;  2021 год – 125 634,35 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 78 230,96 руб.);  подпрограмма 2 «Развитие общего образования»:  Общий объем финансирования подпрограммы – 3 012 099 927,03 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 439 124,2 тыс. руб.;  2020 год – 444 609,2 тыс. руб.;  2021 год – 543 450 966,93 руб.;  2022 год – 522 233 351,73 руб.;  2023 год – 524 084 610,38 руб.;  2024 год – 538 597 641,26 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 247 682 552,41 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 521,2 тыс. руб.;  2020 год – 20 142,9 тыс. руб.;  2021 год – 69 632 598,66 руб.;  2022 год – 51 917 071,14 руб.;  2023 год – 54 830 254,56 руб.;  2024 год – 49 638 561,65 руб.  средства Тульского бюджета – 2 387 901 863,23 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 370 211,7 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 5 457,4 тыс. руб.);  2020 год – 370 969,9 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 599,9 тыс.руб., «Народный бюджет-2020» – 2 227,8 тыс. руб.);  2021 год – 407 254 581,18 руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2021» – 1 290 890,47 руб.);  2022 год – 404 956 345,45 руб.;  2023 год – 410 263 853,52 руб.;  2024 год – 424 245 485,88 руб.  средства местного бюджета – 373 356 982,17 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 65 451,5 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 2 806,0 тыс. руб.);  2020 год – 52 863,8 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 778,5 тыс. руб.);  2021 год – 65 977 635,97 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 386 671,40 руб.);  2022 год – 65 359 935,14 руб.;  2023 год – 58 990 502,30 руб.;  2024 год – 64 713 593,73 руб.  средства населения и спонсоров – 3 158 529,22 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 939,8 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 1 606,0 тыс. руб.);  2020 год – 632,6 тыс. руб.;  2021 год – 586 151,12 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 408 015,03 руб.)  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»:  Общий объем финансирования подпрограммы – 485 034 853,38 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 73 227,8 тыс. руб.;  2020 год – 72 155,7 тыс. руб.;  2021 год – 76 619 380,91 руб.;  2022 год – 80 140 345,90 руб.;  2023 год – 90 281 408,90 руб.;  2024 год – 92 610 228,87 руб.  в том числе:  средства Тульского бюджета – 42 900 482,95 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 8 319,0 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 422,9 тыс. руб.);  2020 год – 2 363,7 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 280,6 тыс. руб.);  2021 год – 10 785 302,91 руб.;  2022 год – 11 274 453,92 руб.;  2023 год – 3 552 980,95 руб.;  2024 год – 6 605 145,04 руб.  средства местного бюджета – 441 821 349,57 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 64 754,1 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 210,6 тыс. руб.);  2020 год – 69 678,8 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 115,8 тыс. руб.);  2021 год – 65 788 893,48 руб.;  2022 год – 68 865 891,98 руб.;  2023 год – 86 728 427,95 руб.;  2024 год – 86 005 083,83 руб.  средства по проекту «Народный бюджет»: средства населения и спонсоров – 313 020,86 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 154,7 тыс. руб.;  2020 год – 113,2 тыс. руб.;  2021 год – 45 184,52 руб.  Основное мероприятие «Обеспечение реализации муниципальной программы»»  Общий объем финансирования основного мероприятия – 174 167 728,40 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 28 861,8 тыс. руб.;  2020 год – 27 031,6 тыс. руб.;  2021 год – 28 996 144,04 руб.;  2022 год – 28 885 300,00 руб.;  2023 год – 29 061 780,00 руб.;  2024 год – 31 331 080,00 руб.  в том числе:  средства Тульского бюджета – 3 499 022,60 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 2 626,3 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 1 066,3 тыс. руб.);  2021 год – 872 733,66 руб.  средства местного бюджета 170 404 999,03 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 25 974,9 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 410,3 тыс. руб.);  2020 год – 27 031,6 тыс. руб.;  2021 год – 28 120 287,26 руб.;  2022 год – 28 885 300,00 руб.;  2023 год – 29 061 780,00 руб.;  2024 год – 31 331 080,00 руб.  средства по проекту «Народный бюджет»: средства населения и спонсоров – 263 706,77 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 260,6 тыс. руб.;  2021 год – 3 123,12 руб. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Увеличение охвата детей ДОО (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих ДОО, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) до 30 %.  Обеспечение 100,0 процентов доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)  Увеличение доли населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет до 100 %.  Сохранение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене на уровне не ниже 99,6 %.  Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, не превысит 0,4 %.  Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75 %.  Сохранение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы на уровне не ниже 22,1 %.  Увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений до 16,7 %.  Увеличение доли образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы, до 90 %  Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей до 89 %.  Создание 60 дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях различных типов.  Создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях различных типов.  Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании свыше 10,5 %.  Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании до 8,8 %.  Рост удовлетворенности населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения до 88 %.  Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании свыше 29,4 %.  Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании свыше 72,4 %.  Увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования до 86 %.  Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 444 человека.  Пять общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей.  Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком до 17,6%.  Увеличение количества образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, до 16.  Десять общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности будут регулярно обновлять материально-техническую базу для занятия физической культурой и спортом.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 26,3%.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 18,5%.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 21,7%.  В четырех образовательных организациях, расположенных в сельской местности, будут отремонтированы спортивные залы.  В трех образовательных организациях, расположенных в сельской местности, имеются аудитории, перепрофилированные под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом.  Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом до 1.  Две общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, откроют плоскостные сооружения, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.  Сохранение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, не ниже 100 %.  Сохранение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории не ниже 100 %.  Одна образовательная организация, в которой создан и функционирует детский технопарк «Кванториум».  В трех образовательных организациях проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы.  Увеличение численности детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" до 200 человек.  Двадцать шесть образовательных организаций оснащены автоматизированными системами учета энергоресурсов.  Рост удовлетворенности населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения до 91%.  Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании свыше 47,5 %. |

**Характеристика текущего состояния, основные показатели, основные проблемы сферы образования муниципального образования город Алексин и прогноз их развития**

Основополагающим принципом муниципальной образовательной политики является обеспечение равного доступа для всех юных жителей к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам ребенка, запросам семьи и требованиям глобальной экономики, формирование индивидуальной образовательной программы и достойной жизненной перспективы для каждого ребенка и каждой семьи.

Сеть муниципальных образовательных организаций Алексина представлена сегодня 42 учреждениями (из них 17 общеобразовательных учреждений, 19 дошкольных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей). На селе созданы образовательные центры обучения и воспитания детей «Школа с дошкольными группами», в которых расширен спектр образовательных услуг, объединены материально-технические ресурсы, интеллектуальный потенциал педагогических коллективов, обеспечено качество психолого-педагогической преемственности уровней образования, а также создание крупных образовательных комплексов на базе общеобразовательных учреждений.

Залогом успешности функционирования и развития муниципальной системы образования является модернизация учебно-методической и материально-технической базы.

Образовательные учреждения города являются участниками проекта Тульской области «Народный бюджет». В рамках данного проекта были отремонтированы образовательные организации благодаря привлечению средств бюджета Тульской области, бюджетов муниципальных образований и собственных средств жителей и благотворителей.

Имеющая сеть общеобразовательных организаций позволяет гарантированно получить общее образование гражданам с различными особенностями здоровья и жизненными обстоятельствами.

6 образовательных организации дополнительного образования детей различной направленности (3 детско-юношеских спортивных школы, 1 дом детского творчества, 1 центр развития творчества, 1 центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи) предоставляют детям города возможности для творческого развития, профессионального самоопределения, рационального развивающего досуга.

Подробная характеристика дошкольного, общего и дополнительного образования и перспектив их развития приведена ниже в соответствующих подпрограммах Программы.

В настоящее время полностью решена проблема организации подвоза детей в общеобразовательные учреждения.

Значительные усилия были предприняты по созданию дополнительных мест в ДОУ. Удалось сохранить сеть дошкольных образовательных учреждений, которые отличаются видовым разнообразием, а, следовательно, и спектром предоставляемых услуг. Поэтому сегодня в Алексине нет очереди в детский сад, потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от трех до семи лет удовлетворена на 100%.

Для привлечения и закрепления в образовательных учреждениях молодых специалистов им в течение первых 3 лет работы оказывается социальная помощь по основному месту работы в форме ежемесячной выплаты. Ежегодно молодые специалисты имеют возможность участвовать в конкурсном отборе лучших педагогов образовательных учреждений города на получение муниципального гранта в размере 10 тысяч рублей.

Кроме того, в целях привлечения в образовательные организации Алексина молодых специалистов гражданам, заключившим договор о целевом обучении в рамках квоты целевого приёма в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (далее – ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»), и зачисленных в число студентов 1 курса очной формы обучения ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», предоставляются меры социальной поддержки в виде единовременной денежной выплаты в размере 10 тысяч рублей.

Таким образом, наиболее актуальными проблемами и рисками сферы образования муниципального образования город Алексин являются следующие:

необходимость дальнейшей модернизацииматериально-технических ресурсов образовательных учреждений для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;

сохранение тенденции увеличения численности педагогических работников образовательных учреждений пенсионного и предпенсионного возраста;

необходимость создания дополнительных условий для воспитания и социализации молодежи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие сферы образования с 2019 года, обеспечивается реализацией настоящей муниципальной программы. Ресурсы Программы будут направлены на обеспечение функционирования и развитие образовательных организаций, находящихся в ведении Управления образования администрации муниципального образования город Алексин, а также МКУ «ЦОДСО».

**Приоритеты реализуемой в муниципальном образовании город Алексин политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, описание основных целей, задач и показателей муниципальной программы. Сроки и этапы реализации программы.**

Приоритеты и цели реализуемой в Алексине политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

# - Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642);

- Указе Президента Российской Федерации от 04.02.2010г. № Пр-271 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- национальных проектах «Образование» и «Демография».

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на период реализации муниципальной программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений и их сетей;

- существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиасфера, сеть Интернет).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Реализации мероприятий по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части достижения 100-процентной доступности дошкольного образования к 2021 году для детей в возрасте до 3 лет будет обеспечено за счет инвентаризации имеющихся площадей дошкольных образовательных учреждений, а также строительства дошкольного отделения на 60 мест в г.Алексине.

Целью социальной политики в области дошкольного образования является обеспечение конституционного права каждого ребенка на качественное и доступное образование, в том числе при реализации права родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семье, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в созданных консультационных центрах. В 2017-2018 учебном году в 5 консультпунктах, открытых на базе детских садов, была оказана помощь 142 родителям. Эта работа будет продолжена и в дальнейшем.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех российских школах современных условий обучения.

Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по текущему и капитальному ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию учреждений различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Существующие различия по уровню доступности образовательных услуг и развитию инфраструктуры потребуют использования инструментов выравнивания в сочетании с мерами стимулирования развития и усиления организационно-управленческого потенциала. В совокупности это должно обеспечить единство образовательного пространства, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков не менее чем из 5 профилей обучения.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже реализовывается комплекс мер, включающий доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике субъекта Российской Федерации;

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

- доведение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных учреждений;

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

- развитие механизмов привлечения на работу в учреждения общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Долгосрочная стратегия развития образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных учреждениях и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В ситуации появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным сегментам современного мира школа утрачивает монополию на формирование знаний, навыков и образцов поведения. Ответом на данный вызов должно стать включение в сферу государственной образовательной политики неформального (вне учреждений дополнительного образования) и информального образования (сеть Интернет, кино, телевидение), в том числе - поддержка медийно-социальных просветительских проектов, индустрии товаров и услуг для детей.

Целью муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин» являются повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Алексина.

Достижение цели муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач:

1. Совершенствование содержания и технологий общего образования.
2. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся образовательных учреждений общего образования.
3. Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
4. Повышение уровня оплаты труда работников образовательных учреждений.
5. Обеспечение качественных условий обучения.

Достижение цели и задач муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач в рамках соответствующих подпрограмм.

Целью реализации каждой подпрограммы является решение задач муниципальной программы.

Состав целей, задач муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм муниципальной программы.

Паспорта муниципальной программы и ее подпрограмм содержат также описание ожидаемых результатов реализации муниципальной программы и количественные характеристики некоторых ожидаемых результатов в виде целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы).

Муниципальная программа имеет следующие целевые показатели:

1. Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (%).

2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (%).

3. Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет (%).

4. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%).

5. Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%).

6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%).

7. Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).

8. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (%).

9. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).

10. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей (%).

11. Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов (ед.).

12. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов (тыс.мест).

13. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании (%).

14. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).

15. Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%).

16. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%).

17. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%)

18. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (%).

19. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (чел.).

20. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей (ед.).

21. Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком (%).

22. Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед).

23. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом (ед.).

24. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).

25. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).

26. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).

27. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).

28. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом (ед.).

29. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.).

30. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.).

31. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием (%).

32. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%).

33. Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" (ед.).

34. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум"(чел.).

35. Количество объектов муниципальных образовательных, для которых проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы (ед.).

36. Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (ед.).

37. Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%).

38. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).Количественные значения показателей муниципальной программы на весь срок ее реализации приведены в приложении № 1 к муниципальной программе, сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей – в приложении № 2.

На данном этапе Программы основные ресурсы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

К концу реализации программы будут обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях 30% детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающиеся в дошкольных образовательных услугах.

Инфраструктура школьного образования выйдет на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будет увеличен охват детей услугами дополнительного образования.

Будут внедрены ФГОС дошкольного и основного общего образования.

Это позволит создать условия для устойчивого развития муниципальной системы образования.

**Характеристика подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы**

Основными направлениями реализации муниципальной программы являются:

1. повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
2. модернизация материально-технической и учебной базы образовательных учреждений;
3. совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
4. муниципальная поддержка лучших педагогических работников образовательных учреждений и талантливой молодежи;

обеспечение деятельности учреждений образования;

социальная поддержка отдельных категорий учащихся и работников учреждений образования;

материальная поддержка участников образовательных отношений;

обеспечение реализации муниципальной программы.

Решение задач муниципальной программы реализуется посредством выполнения соответствующих им подпрограмм и основного мероприятия муниципальной программы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;

- подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;

- подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;

- основное мероприятие «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Перечень мероприятий муниципальной программы определен исходя из необходимости достижения ожидаемых результатов ее реализации, а также, исходя из полномочий и функций Управления образования администрации муниципального образования город Алексин.

Мероприятия имеют комплексный характер, каждое из которых представляет совокупность взаимосвязанных действий структурных подразделений Управления образования администрации муниципального образования город Алексин по достижению показателей в рамках задач подпрограмм муниципальной программы.

Перечень мероприятий и сроки реализации программы приведены в приложении № 3 к муниципальной программе.

Описание мероприятий и оценка результатов их реализации приведены в соответствующих подпрограммах, входящих в состав муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин».

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы приведен в приложении № 4 к муниципальной программе.

В рамках муниципальной программы предусматриваются меры правового регулирования, направленные на разработку и актуализацию нормативных правовых актов с целью реализации задач, предусмотренных муниципальной программой.

Сведения об основных мерах правового регулирования представлены в приложении № 5 к муниципальной программе.

**Паспорт подпрограммы**

**«Развитие дошкольного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Участники подпрограммы | Муниципальные образовательные учреждения Алексина, подведомственные Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин (далее - МОУ), муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Алексина» (далее – МКУ «ЦОДСО»), Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Перечень мероприятий подпрограммы | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.  Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений), реализация мероприятий по созданию автоматизированной системы учета энергоресурсов.  Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений.  Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений.  Региональный проект «Содействие занятости», в том числе: Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования в Тульской области. |
| Задачи подпрограммы | реализация в необходимом объеме образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования;  создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;  привлечение молодых специалистов для работы в отрасли;  повышение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  поддержание уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОУ на уровне средней заработной платы в общем образовании региона |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (%).  2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (%).  3. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений(%).  4. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).  5. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей (%).  6. Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов (ед.).  7. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов (тыс.мест).  8. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании (%).  9. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).  10. Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (ед.). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в один этап с 2019 по 2024 год |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы: | Общий объем финансирования подпрограммы – 2 486 250 915,00 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 388 356,0 тыс. руб.;  2020 год – 393 011,5 тыс. руб.;  2021 год – 501 731 469,13 руб.;  2022 год – 418 178 227,39 руб.;  2023 год – 338 313 366,56 руб.;  2024 год – 446 660 363,26 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 40 383 623,90 руб.,  в том числе по годам:  2020 год – 9 150,6 тыс. руб.  2021 год – 31 233 000,90 руб.  средства Тульского бюджета – 1 862 154 892,39 рублей,  в том числе по годам:  2019 год – 302 323,4 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 507,0 тыс. руб.);  2020 год – 303 006,9 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 456,6 тыс. руб.);  2021 год – 374 628 930,45 руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 194 450,91 руб.);  2022 год – 316 519 933,06 руб.;  2023 год – 228 442 507,29 руб.;  2024 год – 337 233 203,99 руб.  средства местного бюджета – 583 281 641,90 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 85 886,5 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 316,9 тыс. руб.);  2020 год – 80 695,0 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2020» – 162,0 тыс. руб.);  2021 год – 95 743 903,43 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 55 513,12 руб.);  2022 год – 101 658 294,33 руб.;  2023 год – 109 870 859,27 руб.;  2024 год – 109 427 159,27 руб.  средства населения и спонсоров – 430 756,81 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 146,1 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 145,4 тыс. руб.);  2020 год – 159,0 тыс. руб.;  2021 год – 125 634,35 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 78 230,96 руб.). |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Повышение доступности дошкольного образования (увеличение доли детей 1-3 Увеличение охвата детей ДОО (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих ДОО, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) до 30 %.  Обеспечение 100,0 процентов доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)  Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей до 89 %.  Создание 60 дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях различных типов.  Создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях различных типов.  Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании свыше 10,5 %.  Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании до 8,8 %.  Увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных организаций до 10,5 %.  Увеличение доли образовательных организаций, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы, до 90 %  Оснащение 18 образовательных организаций автоматизированными системами учета энергоресурсов. |

*«Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования и прогноз её развития»*

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который призван нормативно обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Как показывает практика, наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование. Ключевым фактором формирования личности и становления будущего гражданина является не только воспитание в семье, но и совершенствование системы образования и, прежде всего, дошкольного. Главная цель - создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

В муниципальном образовании созданы все условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, которое предоставляют:

- 19 детских садов и

- 8 сельских школ, в которых открыты дошкольные группы.

Очередность отсутствует, потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет удовлетворена на 100%. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно дошкольным образованием увеличился за последние 5 лет на 4%. Отчасти поэтому на сегодняшний день не получил свое развитие в Алексине негосударственный сектор дошкольного образования, нет потребности у предпринимателей открывать частные дошкольные образовательные организации, а у родителей - семейные группы. Работа по увеличению количества мест в детских садах будет продолжена в последующие годы.

Наряду с федеральными льготами по оплате за присмотр и уход за детьми-дошкольниками предоставляются и муниципальные: в 50% размере родителям, имеющим трех и более детей; в 10% - одиноким матерям, родителям, чьи дети посещают сельские детские сады и родителям, работающим в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Еще одним шагом по созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования стало внедрение автоматизированной системы организации единой электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения Тульской области.

Федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» включают в себя требования не только к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе материально-техническим, кадровым, финансовым и иным, но и к структуре основных образовательных программ и их объему, к результатам освоения этих программ.

В отличие от других образовательных стандартов, стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, а требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров: инициативность и самостоятельность ребенка, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и др. Кроме того, требования к результатам обучения - это ориентир и для педагогов дошкольных учреждений - что они должны делать, и для родителей - что они должны получить.

В новом Законе об образовании в Российской Федерации услуга по дошкольному образованию четко разделена на 2 составляющие: реализацию основной образовательной программы и реализацию услуги по присмотру и уходу за детьми, включая организацию питания и режима дня. За реализацию образовательных программ несет ответственность регион, а за содержание имущества и организацию предоставления услуги по присмотру и уходу - муниципалитет. Важно и то, что законом сохранены все ранее установленные социальные льготы для семей дошкольников, сохранена и компенсация части родительской платы.

Как показывает мониторинг качества муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования, в рамках которого было опрошено 70% родителей, имеющих детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, из всех дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Алексина, средний процент удовлетворенности ее качеством составил 89%, что на 4% больше того же показателя в 2013-2014 учебном году.

*«Приоритеты реализуемой политики на территории муниципального образования город Алексин в сфере реализации подпрограммы, цель (цели), задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели (целей) и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»*

Приоритеты муниципальной политики в сфере дошкольного образования на ближайший период определены в следующих стратегических документах:

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 12.12.2012 «Послание Президента Владимира Путина Федеральному Собранию РФ»

Целью подпрограммы является обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование.

Достижение указанной цели обеспечивается за счёт решения следующих задач подпрограммы:

реализация в необходимом объеме образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования;

создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

привлечение молодых специалистов для работы в отрасли;

повышение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

поддержание уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОУ на уровне средней заработной платы в общем образовании региона.

Целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы являются:

1. Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (%).

2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (%).

3. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений(%).

4. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).

5. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей (%).

6. Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов (ед.).

7. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов (тыс.мест).

8. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании (%).

9. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).

10. Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (ед.).

Конечные результаты, ожидаемые при реализации подпрограммы, непосредственно связаны с осуществлением программных мероприятий и отражают системные изменения в отрасли:

повышение доступности дошкольного образования (увеличение доли детей 1-3 Увеличение охвата детей ДОО (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих ДОО, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) до 30 %;

обеспечение 100,0 процентов доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей до 89 %;

создание 60 дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях различных типов;

создание 20 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях различных типов;

увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании свыше 10,5 %;

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании до 8,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений до 10,5 %;

увеличение доли образовательных организаций, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы, до 90 %;

оснащение 18 образовательных организаций автоматизированными системами учета энергоресурсов.

Перечень целевых показателей (индикаторов) подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной программе.

*«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»*

Основные мероприятия подпрограммы структурированы по задачам.

Решению задачи «Реализация в необходимом объеме образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования» способствует мероприятие:

«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться показателями:

«Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (%).»

«Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (%).»

«Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей (%).»

Решению задачи«Создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» способствуют мероприятия:

«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений)», а также «Региональный проект «Содействие занятости», в том числе: "Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться показателями:

«Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов (ед.).»

«Количество дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов (ед.).»

Решению задачи«Повышение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» способствует мероприятие:

«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений)».

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться показателями:

«Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании (%).»

«Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).»

Решение задачи «Привлечение молодых специалистов для работы в отрасли» способствует мероприятие:

«Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений».

Основные мероприятия, направленные на реализацию основных законов тульской области в сфере образования:

1. Реализация ЗТО от 01.04.2011 № 1556 - ЗТО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим и иным работникам»;

2. Реализация ЗТО от 03.12.2010 № 1518 - ЗТО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по выплате компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях (за исключением государственных образовательных учреждений Тульской области) реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 3 к муниципальной программе.

Количественные значения показателей муниципальной программы на весь срок ее реализации приведены в приложении № 1 к муниципальной программе, сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей – в приложении № 2.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы приведен в приложении № 4 к муниципальной программе.

*«Характеристика мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы»*

В рамках подпрограммы будут осуществляться меры правового регулирования, перечисленные для муниципальной программы в целом.

Сведения об основных мерах правового регулирование в сфере реализации муниципальной программы и подпрограммы указаны в приложение № 5 к муниципальной программе.

*«Ресурсное обеспечение подпрограммы»*

Объемы финансирования подпрограммы уточняются ежегодно при формировании бюджета муниципального образования город Алексин.

Информация об общем объеме финансового обеспечения на реализацию подпрограммы, в том числе по источникам и по годам ее реализации в разрезе ответственного исполнителя и соисполнителей подпрограммы представлена в приложении № 6 к муниципальной программе.

*«Методика и критерии оценки эффективности подпрограммы»*

Оценка эффективности реализации подпрограммы производится в соответствии с методикой оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Целевые значения показателей подпрограммы установлены на основании статистической отчётности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, систематических мониторингов системы дошкольного образования города, итоговой отчётности Управления образования администрации муниципального образования город Алексин и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.

Перечень показателей носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- экономические факторы: темп инфляции, стабильность национальной валюты, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

- законодательный фактор: изменения в федеральном, региональном законодательстве и законодательстве муниципального образования город Алексин, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающее снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

**Паспорт подпрограммы**

**«Развитие общего образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Участники подпрограммы | Муниципальные образовательные учреждения Алексина, подведомственные Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин (далее - МОУ), муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Алексина» (далее – МКУ «ЦОДСО»), Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Перечень мероприятий подпрограммы | Реализация основных общеобразовательных программ общего образования.  Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений), модернизация материально-технической базы образовательных организаций, реализация мероприятий по созданию автоматизированной системы учета энергоресурсов.  Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений, в том числе: ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций; мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка; мероприятия по обеспечению условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях).  Региональный проект «Современная школа», в том числе: Создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создание детских технопарков "Кванториум.  Региональный проект «Успех каждого ребенка», в том числе: Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом  Региональный проект «Цифровая образовательная среда», в том числе: Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Повышение качества и доступности общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Алексина. |
| Задачи подпрограммы | Оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными организациями.  Обеспечение содержания и ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, укрепление материально-технической базы.  Обеспечение доступной среды, создание условий для доступа лиц с ограниченными возможностями в муниципальных общеобразовательных учреждениях.  Привлечение молодых специалистов для работы в отрасли. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет (%).  2. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%).  3. Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%).  4. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений(%).  5. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).  6. Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).  7. Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%).  8. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%).  9. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%)  10. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (%).  11. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (чел.).  12. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (ед.).  13. Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком (%).  14. Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед.).  15. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом (ед.).  16. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  17. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  18. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).  19. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).  20. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом (ед.).  21. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.).  22. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.).  23. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием (%).  24. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%).  25.Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" (ед.)  26. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" (чел.)  27. Количество объектов муниципальных образовательных, для которых проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы (ед.).  28. Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (ед.). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в один этап с 2019 по 2024 год |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы: | Общий объем финансирования подпрограммы – 3 012 099 927,03 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 439 124,2 тыс. руб.;  2020 год – 444 609,2 тыс. руб.;  2021 год – 543 450 966,93 руб.;  2022 год – 522 233 351,73 руб.;  2023 год – 524 084 610,38 руб.;  2024 год – 538 597 641,26 руб.  в том числе:  средства федерального бюджета – 247 682 552,41 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 521,2 тыс. руб.;  2020 год – 20 142,9 тыс. руб.;  2021 год – 69 632 598,66 руб.;  2022 год – 51 917 071,14 руб.;  2023 год – 54 830 254,56 руб.;  2024 год – 49 638 561,65 руб.  средства Тульского бюджета – 2 387 901 863,23 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 370 211,7 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 5 457,4 тыс. руб.);  2020 год – 370 969,9 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 599,9 тыс.руб., «Народный бюджет-2020» – 2 227,8 тыс. руб.);  2021 год – 407 254 581,18 руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2021» – 1 290 890,47 руб.);  2022 год – 404 956 345,45 руб.;  2023 год – 410 263 853,52 руб.;  2024 год – 424 245 485,88 руб.  средства местного бюджета – 373 356 982,17 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 65 451,5 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 2 806,0 тыс. руб.);  2020 год – 52 863,8 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 778,5 тыс. руб.);  2021 год – 65 977 635,97 руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2021» – 386 671,40 руб.);  2022 год – 65 359 935,14 руб.;  2023 год – 58 990 502,30 руб.;  2024 год – 64 713 593,73 руб.  средства населения и спонсоров – 3 158 529,22 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 1 939,8 тыс. руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2019» – 1 606,0 тыс. руб.);  2020 год – 632,6 тыс. руб.;  2021 год – 586 151,12 руб. (в том числе в рамках проекта «Народный бюджет-2021» – 408 015,03 руб.) |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Увеличение доли населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет до 100 %.  Сохранение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене на уровне не ниже 99,6 %.  Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, не превысит 0,4 %.  Сохранение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы на уровне не ниже 22,1%.  Увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных организаций 19%.  Увеличение доли образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы 90%.  Рост удовлетворенности населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения до 88 %.  Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании свыше 29,4 %.  Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании свыше 72,4 %.  Увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования до 86%.  Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 444 человек.  Пять общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей.  Увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком до 17,6%.  Шестнадцать образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.  Десять общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности будут регулярно обновлять материально-техническую базу для занятия физической культурой и спортом.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 26,3%.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 18,5%.  Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 21,7%.  В четырех общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, будут отремонтированы спортивные залы.  В трех общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, имеются аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом.  Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом до 1.  Две общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, откроют плоскостные сооружения, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.  Одна образовательная организация, в которой созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум".  Увеличение численности детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум".  Сохранение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, не ниже 100 %.  Сохранение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, не ниже 100 %.  В трех образовательных организациях проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы.  Восемь образовательных организаций оснащены автоматизированными системами учета энергоресурсов |

*«Характеристика сферы общего образования муниципального образования город Алексин, описание основных проблем и прогноз развития»*

Сеть учреждений общего образования Алексина была представлена 1 начальной, 2 основными, 14 средними общеобразовательными учреждениями, в том числе 2 гимназиями. Ежегодно увеличивается число старшеклассников, обучающихся в профильных классах. За последние 5 лет рост составил более 25%. В профильных классах обучается 65% старшеклассников, кроме того все девятиклассники охвачены предпрофильной подготовкой.

Комплекс мероприятий по реализации механизмов повышения качества образования школьников, индивидуализацию их образовательных траекторий позволил за последние пять лет увеличить количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ и получивших аттестаты о среднем общем образовании с 98% до 99,6%, из которых в среднем 84% ежегодно продолжает обучаться в ВУЗах. В целом же при 99% уровне обученности качественные показатели стабильны и составляют 43,1%.

Важнейшими элементами системы образования, обеспечивающими единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ и их вариативность, государственные гарантии в сфере образования, являются федеральные государственные образовательные стандарты, что закреплено новым Законом об образовании.

В 2017-2018 учебном году 100% дошкольников и учеников начальной школы обучались в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования. Обеспечено своевременное и качественное введение ФГОС основного общего образования в 5-7 классах и в режиме апробации в 8 классах МБОУ «Гимназия № 18».

На этапе перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и обеспечения модернизации системы образования возникает необходимость качественного отбора лучших инновационных идей, способных наиболее эффективно решать проблемы современного образования. Этому должны способствовать учреждения, реализующие инновационную деятельность, условия ведения которой теперь регламентированы новым Законом об образовании.

В Алексине в 9 общеобразовательных школах инновационная деятельность выстраивается в режиме работы региональных базовых площадок по разным направлениям. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» является инновационной площадкой по реализации в Тульской области социально – педагогического проекта «Пространство детства: современность и будущее» по проблеме «Школа как социокультурный центр микрорайона».

Одним из механизмов при введении федеральных государственных образовательных стандартов является процесс модернизации материально-технической базы школ.

Вместе с тем, в сфере общего образования существуют проблемы, которые планируется решить в рамках подпрограммы, а именно:

- снижение качества результатов ЕГЭ;

- требует дальнейшего развития система работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- требует развития материально-техническая база общеобразовательных учреждений.

Обозначенные проблемы наиболее эффективно решать программно-целевым методом.

Применение программно-целевого метода наряду с обеспечением функционирования муниципальной системы общего образования позволит сконцентрировать средства на развитие системы, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов и результатов.

Разработка данной подпрограммы вызвана необходимостью дальнейшего повышения качества общего образования, усиления его соответствия стратегическим ориентирам образовательной политики Российской Федерации, основным направлениям развития экономики муниципального образования город Алексин, а также запросам и ожиданиям граждан.

*«Приоритеты реализуемой на территории муниципального образования город Алексин политики в сфере общего образования, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»*

Целью подпрограммы является повышение качества и доступности общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Алексина.

Достижение указанной цели обеспечивается за счет решения следующих задач подпрограммы:

Оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Обеспечение содержания и ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий, укрепление материально-технической базы.

Обеспечение доступной среды, создание условий для доступа лиц с ограниченными возможностями в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Привлечение молодых специалистов для работы в отрасли.

Целевыми показателями (индикаторы) подпрограммы являются:

1. Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет (%).

2. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%).

3. Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%).

4. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений(%).

5. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).

6. Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).

7. Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%).

8. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%).

9. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%)

10. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (%).

11. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (чел.).

12. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (ед.).

13. Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком (%).

14. Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед.).

15. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом (ед.).

16. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).

17. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).

18. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).

19. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).

20. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом (ед.).

21. Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.).

22. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.).

23. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием (%).

24. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%).

25.Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" (ед.)

26. Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" (чел.).

27. Количество объектов муниципальных образовательных, для которых проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы (ед.).

28. Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (ед.).

Конечные результаты, ожидаемые при реализации подпрограммы, непосредственно связаны с осуществлением программных мероприятий и отражают системные изменения в отрасли.

Сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Конечные результаты, ожидаемые при реализации подпрограммы, непосредственно связаны с осуществлением программных мероприятий и отражают системные изменения в отрасли:

увеличение доли населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет до 100 %.

сохранение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене на уровне не ниже 99,6 %.

доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, не превысит 0,4 %.

сохранение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы на уровне не ниже 22,1%.

увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений 19%.

увеличение доли образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы 90%.

рост удовлетворенности населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения до 88 %.

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании свыше 29,4 %.

увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании свыше 72,4 %.

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования до 86%.

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 444 человека.

четыре общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей.

увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком до 17,6%.

шестнадцать образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

десять общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности будут регулярно обновлять материально-техническую базу для занятия физической культурой и спортом.

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 26,3%.

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 18,5%.

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, до 21,7%.

в четырех общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, будут отремонтированы спортивные залы.

в трех общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, имеются аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом.

увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом до 1.

две общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, откроют плоскостные сооружения, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.

одна образовательная организация, в которой созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум".

увеличение численности детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум".

сохранение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, не ниже 100 %.

сохранение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, не ниже 100 %.

в трех общеобразовательных организациях проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы.

восемь образовательных организаций оснащены автоматизированными системами учета энергоресурсов

*«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»*

Основные мероприятия подпрограммы структурированы по задачам.

Решению задачи «Оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями» способствует мероприятие:

«Реализация основных общеобразовательных программ общего образования».

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться показателями:

«Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет (%).»;

«Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене (%).» (индикатором показателя будет являться статистическая отчетность);

«Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений (%)»;

«Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%).».

«Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений(%).»

«Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).»

Решению задач «Обеспечение содержания и ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий, укрепление материально-технической базы», «Обеспечение доступной среды, создание условий для доступа лиц с ограниченными возможностями в муниципальных общеобразовательных учреждениях» способствуют мероприятия:

«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений)»; «Модернизация материально-технической базы», «Региональный проект «Современная школа», в том числе: Создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Создание детских технопарков "Кванториум; «Региональный проект «Успех каждого ребенка», в том числе: Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом; Региональный проект «Цифровая образовательная среда», в том числе: Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться следующими показателями:

«Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения (%).»;

«Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (%).»;

«Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании (%)»;

«Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (%).».

«Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (чел.).».

«Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (ед.).».

«Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком (%).».

«Количество образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (ед.)».

«Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом (ед.).».

«Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).».

«Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).».

«Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (%).».

«Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.). ».

«Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом (ед.). ».

«Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.). ».

«Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.). ».

«Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" (ед.)»

«Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" (чел.)»

«Количество объектов муниципальных образовательных, для которых проведены мероприятия, связанные с модернизацией материально-технической базы (ед.)».

«Количество образовательных организаций, оснащенных автоматизированными системами учета энергоресурсов (ед.).»

Решение задачи «Привлечение молодых специалистов для работы в отрасли» способствует мероприятие:

«Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений, в том числе: ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций; мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напит-ка; мероприятия по обеспечению условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях).».

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться следующим показателем:

«Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием (%).»

«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории (%).»

Мероприятия, направленные на реализацию основных законов Тульской области в сфере образования:

1. Реализация мер по дополнительному финансированию питания отдельных категорий, учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

2. Реализация ЗТО от 01.04.2011 года № 1556 – ЗТО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим и иным работникам».

3. Реализация ЗТО от 30.09.2013 года № 1989 – ЗТО «Об образовании».

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 3 к муниципальной программе.

Количественные значения показателей муниципальной программы на весь срок ее реализации приведены в приложении № 1 к муниципальной программе, сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей – в приложении № 2.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы приведен в приложении № 4 к муниципальной программе.

*«Характеристика мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы»*

В рамках подпрограммы будут осуществляться меры правового регулирования, перечисленные для муниципальной программы в целом.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы и подпрограммы указаны в приложении № 5 к муниципальной программе.

*«Ресурсное обеспечение подпрограммы»*

Ресурсное обеспечении подпрограммы приведено в приложении № 6 к муниципальной программе.

*«Методика и критерии оценки эффективности реализации подпрограммы»*

Методика и критерии оценки эффективности реализации подпрограммы аналогична методике и критериям оценке эффективности реализации муниципальной программы.

Целевые значения показателей подпрограммы установлены на основании статистической отчётности муниципальных общеобразовательных учреждений, систематических мониторингов системы общего образования Алексина, итогов отчётности Управления образования администрации муниципального образования город Алексин и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.

Перечень показателей носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- экономические факторы: темп инфляции, стабильность национальной валюты, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

- законодательный фактор: изменения в федеральном, региональном законодательстве и законодательстве муниципального образования город Алексин, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающее снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

**Паспорт подпрограммы**

**«Развитие дополнительного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Участники подпрограммы | Муниципальные образовательные учреждения Алексина, подведомственные Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин (далее - МОУ), муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования города Алексина» (далее – МКУ «ЦОДСО»), Управление образования администрации муниципального образования город Алексин |
| Перечень мероприятий подпрограммы | Организация предоставления дополнительного образования.  Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений.  Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений.  Выполнение мероприятий Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы |
| Цель подпрограммы | Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование |
| Задачи подпрограммы | Оказание муниципальных услуг учреждениями дополнительного образования.  Обеспечение содержания и ремонта зданий и сооружений муниципальных учреждений дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий, укрепление материально-технической базы.  Привлечение молодых специалистов для работы в отрасли. |
| Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы | 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%).  2. Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).  3. Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%).  4. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).  5. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (%).  6. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в один этап с 2019 по 2024 год |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы: | Общий объем финансирования подпрограммы – 485 034 853,38 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 73 227,8 тыс. руб.;  2020 год – 72 155,7 тыс. руб.;  2021 год – 76 619 380,91 руб.;  2022 год – 80 140 345,90 руб.;  2023 год – 90 281 408,90 руб.;  2024 год – 92 610 228,87 руб.  в том числе:  средства Тульского бюджета – 42 900 482,95 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 8 319,0 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2019» – 422,9 тыс. руб.);  2020 год – 2 363,7 тыс. руб. (в том числе средства Тульского бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 280,6 тыс. руб.);  2021 год – 10 785 302,91 руб.;  2022 год – 11 274 453,92 руб.;  2023 год – 3 552 980,95 руб.;  2024 год – 6 605 145,04 руб.  средства местного бюджета – 441 821 349,57 руб.,  в том числе по годам:  2019 год – 64 754,1 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета по проекту «Народный бюджет-2019» – 210,6 тыс. руб.);  2020 год – 69 678,8 тыс. руб. (в том числе средства местного бюджета и по проекту «Народный бюджет-2020» – 115,8 тыс. руб.);  2021 год – 65 788 893,48 руб.;  2022 год – 68 865 891,98 руб.;  2023 год – 86 728 427,95 руб.;  2024 год – 86 005 083,83 руб.  средства по проекту «Народный бюджет»: средства населения и спонсоров – 313 020,86 руб.  в том числе по годам:  2019 год – 154,7 тыс. руб.;  2020 год – 113,2 тыс. руб.;  2021 год – 45 184,52 руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75 %.  Сохранение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы на уровне не ниже 22,1%.  Рост удовлетворенности населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения до 91%.  Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании свыше 47,5 %.  Увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (2,4%).  Увеличение доли образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (90%). |

*«Характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития. Сроки и этапы реализации подпрограммы»*

В образовательном пространстве города функционируют 6 учреждений дополнительного образования детей различной направленности, из них:

- детско-юношеских школ – 3;

- центров развития творчества детей и юношества - 1;

- домов детского творчества – 1;

- центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи - 1.

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ. 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей по муниципальному образованию этого возраста обучаются по дополнительным образовательным программам в 6 муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования. Кроме того, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации досуга детей: в 17 общеобразовательных учреждениях было открыто 205 кружков и секций, в которых занималось 75,6% школьников. По-прежнему востребованы спортивные секции и кружки творческой направленности.

Средний процент удовлетворенности качеством муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям составил в прошлом учебном году 91%.

Сегодня судьба учреждений дополнительного образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов напрямую зависит и от того, насколько успешно они взаимодействуют с общим образованием по организации внеурочной деятельности обучающихся, организовывают научно-поисковую деятельность, реализуют долгосрочные межпредметные проекты, выходящие за рамки школьных образовательных программ. Поэтому задача ближайшего времени – повышение эффективности использования ресурсов учреждений дополнительного образования не только в организации развития и досуга детей, но и мобильный поиск и внедрение направлений и технологий, интересных современному ребенку и его семье, интеграция с деятельностью общеобразовательных учреждений.

На текущий момент в сфере дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы:

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей;

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

*«Приоритеты реализуемой политики на территории города Алексин в сфере дополнительного образования, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы. Сроки и этапы ее реализации»*

Приоритеты муниципальной политики в сфере дополнительного образования на ближайший период определены в следующих стратегических документах:

- Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 12.12.2012 «Послание Президента Владимира Путина Федеральному собранию РФ»;

Основным направлением государственной политики в сфере дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью подпрограммы является обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование.

Достижение указанной цели обеспечивается за счёт решения следующих задач подпрограммы:

оказание муниципальных услуг учреждениями дополнительного образования;

обеспечение содержания и ремонта зданий и сооружений муниципальных учреждений дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий, укрепление материально-технической базы;

привлечение молодых специалистов для работы в отрасли.

Перечень целевых показателей (индикаторов) достижения цели и решения задач:

1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%).

2. Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).

3. Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%).

4. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).

5. Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (%).

6. Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Конечные результаты, ожидаемые при реализации подпрограммы непосредственно связаны с осуществлением программных мероприятий и отражают системные изменения в отрасли:

увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75 %.

сохранение доли детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы на уровне не ниже 22,1%.

рост удовлетворенности населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения до 91%.

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании свыше 47,5 %.

увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (2,4%).

увеличение доли образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (90%).

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- внедрение новой модели организации сектора дополнительного образования и социализации детей;

- существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиасфера, сеть Интернет).

Эффективное решение заявленных задач позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы дополнительного образования детей Алексина и создать условия для достижения современного качества образования в соответствии с приоритетами развития экономики города, социальной сферы.

Сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

*«Характеристика основных мероприятий подпрограммы»*

Основные мероприятия подпрограммы структурированы по задачам.

Решению задачи «Оказание муниципальных услуг учреждениями дополнительного образования» способствует мероприятие:

«Организация предоставления дополнительного образования».

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться показателями:

«Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%).»;

«Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).»;

«Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%).».

«Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений (%).»

«Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы (%).»

Решению задачи «Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дополнительного образования» способствуют основные мероприятия:

«Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений».

Реализация указанного мероприятия будет оцениваться показателями:

«Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (%).»;

«Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы (%).»;

«Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения (%).»;

«Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании (%).».

Решение задачи «Привлечение молодых специалистов для работы в отрасли» способствует мероприятие:

«Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений».

Мероприятия, направленные на реализацию основных законов тульской области в сфере образования:

Реализация ЗТО от 01.04.2011 года № 1556 – ЗТО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим и иным работникам».

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 3 к муниципальной программе.

Количественные значения показателей муниципальной программы на весь срок ее реализации приведены в приложении № 1 к муниципальной программе, сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей – в приложении № 2.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы приведен в приложении № 4 к муниципальной программе.

*«Характеристика мер правового регулирования в сфере реализации подпрограммы»*

В рамках подпрограммы будут осуществляться меры правового регулирования, перечисленные для муниципальной программы в целом.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы указаны в приложении № 5 к муниципальной программе.

*«Ресурсное обеспечение подпрограммы»*

Ресурсное обеспечение подпрограммы приведено в приложении № 6 к муниципальной программе.

*«Методика оценки эффективности подпрограммы»*

Оценка эффективности реализации подпрограммы производится в соответствии с методикой оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Целевые значения показателей подпрограммы установлены на основании статистической отчётности муниципальных учреждений дополнительного образования, систематических мониторингов системы дополнительного образования Алексина и итоговой отчётности управления образования администрации МО город Алексин и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий подпрограммы.

Перечень показателей носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- экономические факторы: темп инфляции, стабильность национальной валюты, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

- законодательный фактор: изменения в федеральном, региональном законодательстве и законодательстве муниципального образования город Алексин, ограничивающие возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающее снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

**Основное мероприятие «Обеспечение реализации муниципальной программы»**

Основное мероприятие предусматривает обеспечение управления реализацией Программы и контроль полноты и своевременности ее выполнения.

В данное мероприятие включены расходы бюджета муниципального образования город Алексин на обеспечение деятельности Управления образования администрации муниципального образования город Алексин, Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования города Алексина», за счет которых осуществляется реализация муниципальных полномочий (функций), направленных на решение всех задач муниципальной программы. В рамках основного мероприятия «Обеспечение реализации муниципальной программы» планируется предоставление муниципальных грантов лучшим педагогам образовательных учреждений; сопровождение государственной итоговой аттестации; реализация мероприятий по формированию и ведению ФИС ФРДО; проведение аварийно-восстановительных работ; проведение предметных олимпиад, конкурсов, ярмарок, предоставление мер социальной поддержки гражданину, заключившему договор о целевом обучении в рамках квоты целевого приема; создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг.

**Финансовое обеспечение муниципальной программы**

Финансовое обеспечение муниципальной программы по источникам финансового обеспечения в разрезе ответственного исполнителя и соисполнителей, подпрограмм, основных мероприятий, а также по годам реализации муниципальной программы представлены в приложении № 6 к муниципальной программе.

**Риски реализации муниципальной программы и меры по управлению этими рисками**

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками. В процессе реализации Программы возможно выявление отклонений в достижении промежуточных результатов из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий Программы на ситуацию в обеспечении материально-технической базы образовательных организаций, отвечающей современным требованиям.

Возможными рисками при реализации мероприятий Программы выступают следующие факторы:

несвоевременное и недостаточное финансирование мероприятий Программы;

несвоевременное и некачественное выполнение работ.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматривается:

создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей Программы;

мониторинг выполнения мероприятий Программы, регулярный анализ, при необходимости, ежегодная корректировка показателей и мероприятий Программы;

перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения тактических задач.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей в соответствии с планом реализации Программы.

Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал отрасли, сеть образовательных организаций, финансовые средства бюджета Тульской области и бюджета муниципального образования городАлексин.

**Методика и критерии оценки эффективности реализации муниципальной программы**

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) представляет собой алгоритм оценки ее фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной программы и основана на оценке результативности муниципальной программы с учетом общего объема ресурсов, направленного на ее реализацию.

Оценка эффективности муниципальной программы будет осуществляться путем ежегодного сопоставления:

- фактических (в сопоставимых условиях) и планируемых значений целевых показателей муниципальной программы (целевой параметр 100%);

- фактических (в сопоставимых условиях) и планируемых объемов расходов местного бюджета на реализацию муниципальной программы и ее основных мероприятий (целевой параметр не менее 95%);

- числа выполненных и планируемых мероприятий плана реализации муниципальной программы (целевой параметр 100%).

Методика оценки эффективности Программы учитывает необходимость проведения оценок:

1) степени достижения целей и решения задач Программы;

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм, включенных в ее состав, и их плановых значений по формуле:

СДЦ= СДП1 +СДП2+СДПN / N, где:

- СДЦ - степень достижения целей (решения задач);

- СДП - степень достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы);

- N – количество показателей (индикаторов) Программы (подпрограммы).

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

СДП =ЗФ/ЗП, где:

- ЗФ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы;

- ЗП – плановое значение показателя (индикатора) Программы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или,

СДП= ЗП/ЗФ (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета муниципального образования город Алексин.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета муниципального образования город Алексин определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

УФ =ФФ/ФП, где:

- УФ – уровень финансирования реализации Программы;

- ФФ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы;

- ФП – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

ЭМП= СДЦ х УФ.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы определяется на основании следующих критериев.

Эффективность реализации муниципальной программы (подпрограммы) Эмп будет тем выше, чем выше значение степени достижения целей (решения задач) муниципальной программы (подпрограмм) - Сдц и при этом ниже значение уровня финансирования реализации муниципальной программы (подпрограммы) – Уф;

Эмп = 1- высокая эффективность реализации муниципальной программы (подпрограммы);

1 > Эмп > 0.75 - средняя эффективность реализации муниципальной программы(подпрограммы);

Эмп < 0.75 - низкая эффективность реализации муниципальной программы (подпрограммы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  | | |  | | Приложение № 1 | | | | | | | |  |  |  |  | |  | | | к муниципальной программе | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | Показатели (индикаторы) муниципальной программы, | | | | | | | | | | | | | |  | | | | подпрограмм муниципальной программы, ведомственных целевых программ, основных мероприятий | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | № п/п | Наименование | Единица измерения | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | | 2017 (факт) | 2019 | | 2020 | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | Муниципальная программа "Образование в муниципальном образовании город Алексин" | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | 1 | Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | % | 29 | 29,9 | | 30 | | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | | 2 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 3 | Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет. | % | 100 | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 4 | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене | % | 99,6 | 99,6 | | 99,6 | | | 99,6 | | 99,6 | | 99,6 | | 99,6 | | | 5 | Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений | % | 0,4 | 0,4 | | 0,4 | | | 0,4 | | 0,4 | | 0,4 | | 0,4 | | | 6 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования | % | 70 | 70 | | 73 | | | 74 | | 75 | | 75 | | 75 | | | 7 | Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы. | % | 22,1 | 22,1 | | 22,1 | | | 22,1 | | 22,1 | | 22,1 | | 22,1 | | | 8 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества образовательных учреждений. | % | 16,7 | 16,7 | | 16,7 | | | 16,7 | | 16,7 | | 16,7 | | 16,7 | | | 9 | Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы | % | 88 | 88 | | 89 | | | 89 | | 90 | | 90 | | 90 | | | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 1.1. | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей | % | 89 | 89 | | 89 | | | 89 | | 89 | | 89 | | 89 | | | 1.2. | Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов | ед. | 40 | - | | - | | | 60 | | - | | - | | - | | | 1.3. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов | тыс. мест | 0,04 | - | | - | | | 0,02 | | - | | - | | - | | | 1.4. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании | % | 10,5 | 10,5 | | 10,5 | | | 10,5 | | 10,5 | | 10,5 | | 10,5 | | | 1.5. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании | % | 8,8 | 8,8 | | 8,8 | | | 8,8 | | 8,8 | | 8,8 | | 8,8 | | | Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1. | Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения | % | 88 | 88 | | | 88 | | 88 | | 88 | | 88 | | 88 | | | 2.2. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании | % | 23,5 | 23,5 | | | 23,5 | | 23,5 | | 29,4 | | 29,4 | | 29,4 | | | 2.3. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании | % | 57,9 | 57,9 | | | 57,9 | | 57,9 | | 72,4 | | 72,4 | | 72,4 | | | 2.4. | Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования | % | 83,5 | 84,8 | | | 85 | | 85 | | 86 | | 86 | | 86 | | | 2.5. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел. | 0 | 99 | | | 207 | | 207 | | 313 | | 351 | | 444 | | | 2.6. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | ед. | 0 | 1 | | | 2 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | 2.7. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | % | 0 | 0 | | | 11,8 | | 11,8 | | 17,6 | | 17,6 | | 17,6 | | | 2.8. | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | ед. | 0 | 0 | | | 2 | | 5 | | 8 | | 14 | | 16 | | | 2.9. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | ед. | 4 | 6 | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | | 2.10. | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | 23 | 23,1 | | | 24,2 | | 24,8 | | 25,4 | | 25,9 | | 26,3 | | | 2.11. | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | 14,9 | 15,3 | | | 15,8 | | 16,4 | | 17,1 | | 17,8 | | 18,5 | | | 2.12. | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | 18 | 18,3 | | | 18,9 | | 19,7 | | 20,6 | | 21,3 | | 21,7 | | | 2.13. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы | ед. | 0 | 1 | | | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | 4 | | | 2.14. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом | ед. | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 2.15. | Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом | ед. | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | | 2.16. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием | ед. | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | | 2.17. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | 100 | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 2.18. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | % | - | - | | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 2.19. | На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" | ед. | 0 | 0 | | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 2.20. | Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" | чел. | 0 | 0 | | | 0 | | 100 | | 200 | | 200 | | 200 | | | 2.21 | Количество отремонтированных зданий и (или) помещений общеобразовательных организаций, оснащенных современными средствами обучения и воспитания | ед. | 0 | 0 | | | 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 3.1. | Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения | % | 91 | 91 | | | 91 | | 91 | | 91 | | 91 | | 91 | | | 3.2. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании | % | 47,5 | 47,5 | | | 47,5 | | 47,5 | | 47,5 | | 47,5 | | 47,5 | | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | | |  | Начальник Управления образования |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | | |  | администрации муниципального |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | | |  | образования город Алексин | | | | | |  | | И.А. Шумицкая | | | |  | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | | |  |  |  | Приложение 5 | | |
|  |  |  |  | к постановлению администрации | | |
|  |  |  |  | муниципального образования | | |
|  |  |  |  | город Алексин | | |
| Приложение №2  к муниципальной программе |  |  | от " "\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ № | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Сведения | | | | | | | | | | | | | | | о порядке сбора информации и методике расчета показателя (индикатора) муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | | | № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Временные характеристики показателя | | | Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к показателю | | Базовые показатели (используемые в формуле) | Метод сбора информации, индекс формы отчетности \* | | Ответственный за сбор данных | |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | 6 | 7 | | 8 | |  | | 1 | Охват детей дошкольных образовательных организаций (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, человек; В - общее количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, человек | | А | 1 | | управление образования | |  | | В | 1 | | управление образования | | | | 2 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, человек; В - сумма численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, человек | | А | 1 | | управление образования | | | | В | 1 | | управление образования | | | | 3 | Доля населения в возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 7 до 18 лет. | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество детей в возрасте от возрасте от 7 до 18 лет, охваченного начальным общим, основным общим и средним общим образованием, человек; В - общее количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, чел | | А | 1 | | управление образования | | | | В | 1 | | управление образования | | | | 4 | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество детей, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку/по математике, человек; В - общее количество выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, человек | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 5 | Доля выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общем числе выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учреждений | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество выпускников очной формы обучения муниципальных образовательных учереждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, человек; В - общее количество выпускников очной формы обуч | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 6 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, человек; В - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек | | А | 1 | | управление образования | | | | В | 1 | | управление образования | | | | 7 | Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся данной возрастной группы | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период, человек; В - общее количество детей данной возрастной группы, | | А | 1 | | управление образования | | | | В | 1 | | управление образования | | | | 8 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями от общего количества общеобразовательных учреждений. | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число муниципальных образовательных учреждений, в которых частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями, ед.; В - общее количество образовательных учреждений | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 9 | Доля образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы. | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число муниципальных образовательных учреждений, владеющих земельными участками на праве бессрочного пользования, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы, ед.; В - общее количество образовательных учреждений | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 10 | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, человек; В - общее количество опрошенных родителей, человек | | А | 5 | | управление образования | | | | В | 5 | | управление образования | | | | 11 | Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных в образовательных организациях различных типов | ед. | Ежегодно | | | Статистическая отчетность №85-к | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | | 12 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, созданных в образовательных организациях различных типов | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | | 13 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых полностью или частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями, ед.; В - общее количество дошкольных образовательных учреждений | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 14 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, человек; В - общее количество детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании, человек | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 15 | Удовлетворенность населения качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учреждениях, от общего числа опрошенного населения | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число населения, удовлетворенного качеством и доступностью общего образования в общеобразовательных учереждениях, человек; В - общее количество опрошенного населения, человек | | А | 5 | | управление образования | | | | В | 5 | | управление образования | | | | 16 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых полностью или частично проведены работы по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями, ед.; В - общее количество общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 17 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, человек; В - общее количество детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании, человек | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 18 | Доля обучающихся государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, человек; В - общая численность обучающихся, человек | | А | 6 | | управление образования | | | | В | 6 | | управление образования | | | | 19 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | чел. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 20 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 21 | Доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Алексин, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, на конец отчетного периода; В - общее число образовательных организаций сферы образования муниципального образования город Алексин, на конец отчетного периода | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 22 | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 23 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 24 | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=(Акон./Вкон. \* 100%)-(Анач./Внач. \* 100%), где Акон./Вкон. - отношение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), на конец отчетного периода к общей численности обучающихся, за исключением дошкольного образования, на конец отчетного периода; Анач./Внач. - отношение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), на начало отчетного периода к общей численности обучающихся, за исключением дошкольного образования, на начало отчетного периода | | Акон./Вкон. | 2 | | управление образования | | | | Анач./Внач. | 2 | | управление образования | | | | 25 | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=(Акон./Вкон. \* 100%)-(Анач./Внач. \* 100%), где Акон./Вкон. - отношение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), на конец отчетного периода к общей численности обучающихся, за исключением дошкольного образования, на конец отчетного периода; Анач./Внач. - отношение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), на начало отчетного периода к общей численности обучающихся, за исключением дошкольного образования, на начало отчетного периода | | Акон./Вкон. | 2 | | управление образования | | | | Анач./Внач. | 2 | | управление образования | | | | 26 | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=(Акон./Вкон. \* 100%)-(Анач./Внач. \* 100%), где Акон./Вкон. - отношение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время(среднее общее образование), на конец отчетного периода к общей численности обучающихся, за исключением дошкольного образования, на конец отчетного периода; Анач./Внач. - отношение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), на начало отчетного периода к общей численности обучающихся, за исключением дошкольного образования, на начало отчетного периода | | Акон./Вкон. | 2 | | управление образования | | | | Анач./Внач. | 2 | | управление образования | | | | 27 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 28 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 29 | Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 30 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием | ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | |  |  | | управление образования | | | | 31 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, человек; В - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, человек | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | | 32. | На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум" | Ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | | 33. | Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания детских технопарков "Кванториум" | Ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | | 34. | Количество отремонтированных зданий и (или) помещений общеобразовательных организаций, оснащенных современными средствами обучения и воспитания | Ед. | Ежегодно | | | Ведомственный отчет на отчетную дату | |  |  | | управление образования | | | | 35. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории | % | Ежегодно | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, человек; В - общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, человек | | А | 2 | | управление образования | | | | Б | 2 | | управление образования | | | |  |  | |  | | | | 36. | Удовлетворенность населения качеством и доступностью дополнительного образования, от общего числа опрошенного населения | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число населения, удовлетворенного качеством и доступностью дополнительного образования, человек; В - общее число опрошенного населения, человек | | А | 5 | | управление образования | | | | В | 5 | | управление образования | | | | 37 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в муниципальном образовании | % | Ежеквартально | | | Формула расчета значения индикатора Р=А/В \* 100%, где А - число детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, человек; В - общее количество детей-инвалидов школьного возраста в муниципальном образовании, человек | | А | 2 | | управление образования | | | | В | 2 | | управление образования | | | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | | | \* | 1 - периодическая отчетность; 2 - единовременное обследование (учет); 3 - бухгалтерская отчетность; 4 - финансовая отчетность; 5 - социологический опрос; 6 - административная информация; 8 - прочие (указать). При наличии утвержденной формы статистического учета по базовому показателю приводятся наименование формы статистической отчетности и реквизиты акта, которым она утверждена. | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | Начальник Управления образования | | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | администрации муниципального образования город Алексин И.А. Шумицкая | | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | С. В. Скобцов | |  |  |  | Приложение № 4 | | |
|  |  |  |  | к муниципальной программе | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Приложение №3  К муниципальной программе |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  |  |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  |  |
| Перечень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основных мероприятий муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | |
| № п/п | Наименование | | Ответственный исполнитель | | Срок | | | | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | | | Последствия | | | Связь с показателями  муниципальной программы  (подпрограммы) | | |
| начала реализации | | окончания реализации | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | Показатель 1. Показатель 2.  Показатель 8. Показатель 9.  Показатель 1.1.  Показатель 1.2. Показатель 1.3.  Показатель 1.4.  Показатель 1.5.  Показатель 1.6. | | |
| 1.1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | | Управление образования | | 2019 | | | 2024 | | | Увеличение охвата населения в возрасте от 0 до 3 лет, повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования Повышение уровня оснащенности муниципальных дошкольных образовательных учреждений | | | Отсутствие доступа для широких слоев населения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Повышение социальной напряженности среди населения муниципального образования город Алексин Снижение уровня оснащенности муниципальных дошкольных образовательных учреждений | | |  | | |
| 1.2. | Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: | | Управление образования | | 2019 | | | 2024 | | | Ремонт и оснащение детских садов для открытия новых групп. Ликвидация очереди в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Повышение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов | | | Отсутствие доступа широких слоев населения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Не соответствие муниципальных дошкольных бразовательных учреждений нормам и правилам СанПиН Снижение эффективности образовательной деятельности | | |  | | |
| укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений) | |
|  | |
| 1.3. | Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений | | Управление образования | | 2019 | | | 2024 | | | Обеспечение социальной поддержки педагогическим и иным работникам системы образования | | | Снижение социальной защищенности педагогическим и иным работникам системы образования | | |  | | |
| 1.4. | Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений | | Управление образования | | 2019 | | | 2024 | | | Обеспечение мер социальной поддержки родителей (законных представителей) в части выплаты компенсации части родительской платы | | | Снижение доступа населения к услугам муниципальных дошкольных образовательных учреждений | | |  | | |
| 1.5. | Региональный проект "Содействие занятости", в том числе: | | Управление образования | | 2019 | | | 2024 | | | Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, содействие занятости женщин | | | Отсутствие доступа широких слоев населения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения | | |  | | |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | Показатель 3. Показатель 4.  Показатель 5.  Показатель 7.  Показатель 8.  Показатель 9.  Показатель 2.1.  Показатель 2.2.  Показатель 2.3.  Показатель 2.4.  Показатель 2.5.  Показатель 2.6. Показатель 2.7. Показатель 2.8. Показатель 2.9. Показатель 2.10. Показатель 2.11. Показатель 2.12. Показатель 2.13. Показатель 2.14. Показатель 2.15. Показатель 2.16. Показатель 2.17. Показатель 2.18.  Показатель 2.19.  Показатель 2.20.  Показатель 2.21.  Показатель 2.22. | | |
| 2.1. | Реализация основных общеобразовательных программ общего образования | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Обеспечение прав граждан в возрасте от 7 до 18 лет на доступное и качественное общее образование. | | | | Нарушение прав граждан на доступное и качественное общее образование. | | | |  | | |
| 2.2. | Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Реализация современных требований к образовательному процессу; реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся через оснащение общеобразовательных учреждений оборудованием для занятия физкультурой и спортом. увеличение продолжительности срока безопасной эксплуатации зданий Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях | | | | Не соответствие муниципальных общеобразовательных учреждений нормам и правилам СанПиН Снижение эффективности образовательной деятельности Снижение доступа населения к услугам муниципальных общеобразовательных учреждений | | | |  | | |
| укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений)  Модернизация школьных систем образования |
| 2.3. | Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений, в том числе: | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Обеспечение социальной поддержки педагогическим работникам системы общего образования Обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся по обеспечению горячим питанием, Обеспечение мер социальной поддержки родителей (законных представителей) детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования | | | | Снижение социальной защищенности педагогических работников системы общего образования Снижение социальной защищенности отдельных категорий учащихся. | | | |  | | |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | 2020 | 2024 | | |
| Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка; мероприятия по обеспечению условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях). | 2020 | 2023 | | |
| 2.4. | Региональный проект "Современная школа" , в том числе: | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | | | | Снижение эффективности образовательной деятельности | | | |  | | |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах  Создание детских технопарков "Кванториум |
| 2.5. | Региональный проект "Успех каждого ребенка", в том числе: | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | В общеобразовательных организациях муниципального образования, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | | | Не соответствие муниципальных общеобразовательных учреждений нормам и правилам СанПиН  Снижение эффективности образовательной деятельности | | | |  | | |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом |
| 2.6. | Региональный проект "Цифровая образовательная среда", в том числе: | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | | | | Снижение эффективности образовательной деятельности | | | |  | | |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | Показатель 6. Показатель 7.  Показатель 8.  Показатель 9.  Показатель 3.1.  Показатель 3.2. | | |
| 3.1. | Организация предоставления дополнительного образования | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей. Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования | | | | Ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей; недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде; неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг. | | | |  | | |
| 3.2. | Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Увеличение продолжительности срока безопасной эксплуатации зданий; проведение ремонтных работ в зданиях учреждений дополнительного образования детей; развитие и внедрение новых видов детского творчества; создание современной материальной базы учреждний дополнительного образования; Повышение доступности дополнительного образования для детей-инвалидов | | | | Не соответствие муниципаль-ных учреждениях дополни-тельного образования нормам и правилам СанПиН  Не готовность учреждений к учебному году Снижение темпов развития детского творчества | | | |  | | |
| 3.3. | Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Обеспечение социальной поддержки педагогическим работникам системы дополнительного образования | | | | Снижение социальной защищенности педагогических работников системы дополнительного образования | | | |  | | |
| 3.4. | Выполнение мероприятий Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Создание службы ранней помощи на территории МО город Алексин | | | | Недостаточно раннее выявление детей, имеющих ограничения жизнедеятельности (в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, а также дети группы риска) и, как следствие, не достижение такими детьми максимально возможного уровня развития и социализации | | | |  | | |
| Основное мероприятие - обеспечение реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 6.1. | Обеспечение деятельности подведомственных организаций | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Обеспечение развития системы образования в муниципальном образовании Алексинский район, обеспечение реализации муниципальной программы; обеспечение экономического и бухгалтерского сопровождения, технического надзора за содержанием зданий, состоянием материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений; обеспечение методического сопровождения образовательного процесса | | | | Снижение качества услуг,  предоставляемых муниципальными  образовательными учреждениями.  Неэффективность муниципальной  программы; снижение качества  бразовательного процесса | | |  | | |  |
| 6.2. | Создание условий для развития творческого потенциала педагогов и учащихся | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Обеспечение социальной поддержки педагогическим работникам системы образования (молодые специалисты) Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, развития общей и специальной одаренности школьников | | | | Снижение социальной защищенности педагогических работников системы образования Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями; снижение качества образовательного процесса | | | |  | |  |
| 6.3. | Проведение аварийно-восстановительных работ\* | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Обеспечение мер экстренного реагирования в случае возникновения аварийных ситуаций | | | | Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями; снижение качества образовательного процесса; возникновение экстренных, опасных для жизни и здоровья обучающихся и работников ОУ ситуаций | |  | | | |  |
| 6.4. | Реализация программы подготовки педагогических кадров для муниципальных образовательных учреждений, сопровождение государственной итоговой аттестации, реализация мероприятий по формированию и ведению ФИС ФРДО | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Обеспечение мер социальной поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении в рамках квоты целевого приема; привлечение в образовательные организации молодых специалистов; обеспечение условий и социальных гарантий выпускникам ТГПУ им. Л.Н. Толстого по трудоустройству в соответствии с полученным направлением подготовки и профилем Слаженное и эффективное проведение государственных итоговых экзаменов | | | | Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров Снижение качества сопровождения ГИА, ЕГЭ | |  | | | |  |
| 6.6. | Создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг | Управление образования | | | 2019 | 2024 | | | Контроль и оценка качества услуг, оказываемых образовательными организациями, анализ эффективности их работы, публичные рейтинги образовательных организаций | | | | Снижение конкурентоспособности учреждений, снижение качества образовательной услуги, увеличение количества обоснованных жалоб от потребителей услуги | | | |  | |  |
| \* | Средства будут распределяться между учреждениями по мере возникновения аварийных ситуаций | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | | | | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  |  | | | | | |  |
|  | Начальник Управления образования | | | | | |  | | |  | |  |  | | | | | |  |
|  | администрации муниципального | | | | | |  | | |  | |  |  | | | | | |  |
|  | образования город Алексин И.А. Шумицкая | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | Приложение № 4 | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | | к муниципальной программе | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | | | | |
| Прогноз сводных показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями по муниципальной программе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |  | | | | |
| Наименование подпрограммы, услуги, показателя объема услуги | Значение показателя объема услуги | | | | | | | | | | | Расходы бюджета на оказание муниципальной услуги (2019-2020 гг. тыс. руб.; 2021-2023 гг. руб.) | | | | | | | | | | |
| 2019 | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2019 | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |  | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Муниципальная услуга "Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования город Алексин" | x | x | | x | | x | | x | | x | | 75786,7 | 78065,1 | | 88526684,42 | | 98477876,69 | | 100094000 | | 105011800 | |
| Количество воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, чел. | 3379 | 3229 | | 3104 | | 2653 | | 2748 | | | 2748 | x | x | | x | | x | | x | | x | |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Муниципальная услуга "Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования город Алексин" | x | x | | x | | x | | | x | | x | 45439,5 | 44011 | | 53125151,73 | | 57842327,43 | | 53725320 | 57750200 | | |
| Количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, чел. | 5882 | 5805 | | 5902 | | 5893 | | | 5904 | | 5977 | x | x | | x | | x | | x | x | | |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальная услуга "Предоставление дополнительного образования детям на территории муниципального образования город Алексин" | x | x | | x | | x | | x | | | x | 61182,6 | 69317 | | 74194551,95 | | 77609580 | | 84741245 | | | 90083800 |
| Количество человеко-часов | 702506 | 709843 | | 711102 | | 685055 | | 690183 | | | 690183 | x | x | | x | | x | | x | | | x |
|  |  |  | |  | |  | | | | | |  |  | |  | |  | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | | | | | |  |  | |  | |  | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | | | | | |  |  | |  | |  | | | | | |
| Начальник Управления образования |  |  | |  | |  | | | | | |  |  | |  | |  | | | | | |
| администрации муниципального |  |  | |  | |  | | | | | |  |  | |  | |  | | | | | |
| образования город Алексин И.А. Шумицкая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение № 5 |
|  |  |  | к муниципальной программе | |
|  |  |  |  |  |
| Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы | | | | |
|  | | | | |
| № п/п | Вид нормативно-правового акта | Основные положения нормативно-правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Постановление администрации МО город Алексин | О внесении измениний в административные регламенты предоставления муниципальных услуг в области образования | Управление образования | В течение двух месяцев с даты внесения изменений в отдельные законодательные акты РФ и Тульской области |
| 2 | Приказ по Управлению образования администрации МО город Алексин | Утверждение плана реализации муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании город Алексин» | Управление образования | Ежегодно до 1 февраля, в течение 10 дней со дня вступления в силу изменений в муниципальную программу, по мере необходимости в течение года |
| 3 | Постановление администрации МО город Алексин | О внесении изменений в постановление главы администрации МО город Алексин о закреплении территорий за образовательными учреждениями | Управление образования | Ежегодно в 1 квартале |
| 4 | Постановление администрации МО город Алексин | О внесении изменений в положение о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город Алексин, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Управление образования | В течение двух месяцев с даты внесения изменений в отдельные законодательные акты РФ и Тульской области |
| 5 | Постановление администрации МО город Алексин | Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Управление образования | Не чаще одного раза в год до 1 сентября |
| 6 | Постановление администрации МО город Алексин | Об установлении льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Управление образования | В течение двух месяцев с даты внесения изменений в отдельные законодательные акты РФ и Тульской области |
| 7 | Постановление администрации МО город Алексин | Об организации питания учащихся в муниципальных образовательных учреждениях МО город Алексин | Управление образования | Ежегодно |
| 8 | Постановление администрации МО город Алексин | Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Алексина | Управление образования | В течение двух месяцев с даты внесения изменений в отдельные законодательные акты РФ и Тульской области |
| 9 | Постановление администрации МО город Алексин | О муниципальных грантах в области образования | Управление образования | Ежегодно в 3 квартале |
| 10 | Постановление администрации МО город Алексин | Об утверждении Порядка проведения конкурсного отбора лучших педагогов образовательных учереждений МО город Алексин на получение муниципального гранта | Управление образования | Ежегодно в 3 квартале |
| 11 | Постановление администрации МО город Алексин | Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты в рамках социальной помощи молодым специалистам, направленным на работу в муниципальные образовательные учереждения МО город Алексин | Управление образования | В течение месяца, следующего за месяцем принятия решения об изменении размера ежемесячной денежной выплаты в рамках социальной помощи молодым специалистам |
| 12 | Постановление администрации МО город Алексин | Об утверждении Порядка  осуществления единовременной денежной выплаты в рамках мер социальной поддержки, предоставляемых гражданину, заключившему договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» | Управление образования | В течение месяца, следующего за месяцем принятия решения об установлении или изменении размера единовременной денежной выплаты в рамках мер социальной поддержки, предоставляемых гражданину, заключившему договор о целевом обучении |
| 13 | Постановление администрации МО город Алексин | Об утверждении Правил предоставления мер социальной поддержки в организации питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Алексин | Управление образования | В течение двух месяцев с даты внесения изменений в отдельные законодательные акты РФ и Тульской области |
|  |  |  |  |  |
| Начальник Управления образования | | |  |  |
| администрации муниципального | | |  |  |
| образования город Алексин | | | | И.А.Шумицкая |

Приложение № 6

к муниципальной программе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | | | | |  | |  | | |  | |
| Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| Статус | | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы основного мероприятия муниципальной программы | | | | | Ответственный исполнитель, соисполнители | | | | Источники финансового обеспечения | | | | Код бюджетной квалификации | | | | | | | | | | | | Расходы (2019-2020 гг. тыс.руб., 2021-2024 гг. руб.), годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГРБС | | | | Рз, Пр | | | ЦСР | | | | | 2019 | | | | 2020 | | | 2021 | | | | | | | | | 2022 | | | | | | | 2023 | | | 2024 | |
| 1 | | 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | 10 | | | | | | | | | 11 | | | | | | | 12 | | | 13 | |
| Муниципальная программа | | Муниципальная программа «Образование в муниципальном образовании город Алексин» | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 929 569,8 | | | | 936 808,0 | | | 1150797961,01 | | | | | | | | | 1056871636,67 | | | | | | | 982834483,19 | | | 1108719317,71 | |
| Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 1 521,2 | | | | 29 293,5 | | | 100865599,56 | | | | | | | | | 53198939,14 | | | | | | | 56340634,18 | | | 49638561,65 | |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 683 480,4 | | | | 676 340,5 | | | 793541548,20 | | | | | | | | | 728694160,18 | | | | | | | 640766821,70 | | | 763489782,32 | |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 242 067,0 | | | | 230 269,2 | | | 255630720,14 | | | | | | | | | 274978537,35 | | | | | | | 285727027,31 | | | 295590973,74 | |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 2 501,2 | | | | 904,8 | | | 760093,11 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| Подпрограмма 1 | | «Развитие дошкольного образования» | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 388 356,0 | | | | 393 011,5 | | | 501731469,13 | | | | | | | | | 419260709,26 | | | | | | | 337833370,88 | | | 446180367,58 | |
| Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 9 150,6 | | | 31233000,90 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 302 323,4 | | | | 303 006,9 | | | 374628930,45 | | | | | | | | | 316098740,05 | | | | | | | 228044350,87 | | | 336835047,57 | |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 85 886,5 | | | | 80 695,0 | | | 95743903,43 | | | | | | | | | 103161969,21 | | | | | | | 109789020,01 | | 109345320,01 | | |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 146,1 | | | | 159,0 | | | 125634,35 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | 0,00 | | |
| Мероприятие 1.1. | | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110100000 | | | | | 352 701,2 | | | | 359 765,4 | | | 391689574,42 | | | | | | | | | 397719276,69 | | | | | | | 312198600 | | 425888300,00 | | |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | 0,00 | | |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110182910 | | | | | 273 314,5 | | | | 281 700,3 | | | 303162890,00 | | | | | | | | | 299241400,00 | | | | | | | 212104600,00 | | 320876500,00 | | |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110182780 | | | | | 3 600,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | 0,00 | | |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110100590 | | | | | 75 786,7 | | | | 78 065,1 | | | 83774683,62 | | | | | | | | | 98477876,69 | | | | | | | 100094000,00 | | 105011800,00 | | |
| Дотация бюджета Тульской области | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110100590 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 4752000,80 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | 0,00 | | |
| Мероприятие 1.2. | | Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе:  Укрепление материально-технической муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений) | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110200000 | | | | | 10 670,8 | | | | 3 016,6 | | | 4297310,12 | | | | | | | | | 4566912,52 | | | | | | | 9226300,01 | | 3864800,01 | | |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | 0,00 | | |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110228010 | | | | | 9 700,8 | | | | 2 239,0 | | | 2478711,73 | | | | | | | | | 4566912,52 | | | | | | | 9226300,00 | | 3864800,00 | | |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110228010 | | | | | 0,7 | | | | 0,0 | | | 47403,39 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | 0,00 | | |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0701 | | | 01102S0550 | | | | | 316,9 | | | | 162,0 | | | 55 513,12 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0701 | | | 01102S0550 | | | | | 507,0 | | | | 456,6 | | | 194450,91 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0701 | | | 01102S0550 | | | | | 145,4 | | | | 159,0 | | | 78 230,96 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0701 | | | 01102S0580 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 242 722,17 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0701 | | | 01102S0580 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 1200 277,84 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 1.3. | | Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110300000 | | | | | 7 247,6 | | | | 7 838,9 | | | 7490000,00 | | | | | | | | | 8370274,80 | | | | | | | 8739328,50 | | | | 8758125,20 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110382530 | | | | | 7 165,5 | | | | 7 706,3 | | | 7357200,00 | | | | | | | | | 8253094,80 | | | | | | | 8270608,50 | | | | 8289405,20 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0110378020 | | | | | 82,1 | | | | 132,6 | | | 132800,00 | | | | | | | | | 117180,00 | | | | | | | 468720,00 | | | | 468720,00 |
| Мероприятие 1.4. | | Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 1004 | | | 0110482510 | | | | | 17 736,4 | | | | 12 762,4 | | | 16210614,51 | | | | | | | | | 8604245,25 | | | | | | | 7669142,37 | | | | 7669142,37 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 1004 | | | 0110482510 | | | | | 17 736,4 | | | | 12 762,4 | | | 16210614,51 | | | | | | | | | 8604245,25 | | | | | | | 7669142,37 | | | | 7669142,37 |
| Мероприятие P2 | | Региональный проект «Содействие занятости", в том числе: | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0701 | | | 011P200000 | | | | | 0,0 | | | | 9 628,2 | | | 82043970,08 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | | | | | Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | 0701 | | | 011P252320 | | | | | 0,0 | | | | 9 150,6 | | | 31233000,90 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0701 | | | 011P252320 | | | | | 0,0 | | | | 96,3 | | | 9059472,79 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0701 | | | 011P252320 | | | | | 0,0 | | | | 381,3 | | | 41751496,39 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Подпрограмма 2 | | «Развитие общего образования» | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 439 124,2 | | | | 444 609,2 | | | 543450966,93 | | | | | | | | | 529407317,35 | | | | | | | 525673815,46 | | | | 5538597641,26 |
| Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 1 521,2 | | | | 20 142,9 | | | 69632598,66 | | | | | | | | | 53198939,14 | | | | | | | 56340634,18 | | | | 49638561,65 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 370 211,7 | | | | 370 969,9 | | | 407254581,18 | | | | | | | | | 410181834,23 | | | | | | | 410326786,93 | | | | 424245485,88 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 65 451,5 | | | | 52 863,8 | | | 65977635,97 | | | | | | | | | 66026543,98 | | | | | | | 59006394,35 | | | | 64713593,73 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 1 939,8 | | | | 632,6 | | | 586151,12 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 2.1. | | Реализация основных общеобразовательных программ общего образования | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | 0120100000 | | | | | 377 780,9 | | | | 387 323,2 | | | 414335051,73 | | | | | | | | | 427959427,43 | | | | | | | 438592220,00 | | | | 456325700,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0120182910 | | | | | 8 342,1 | | | | 7 205,6 | | | 9709600,00 | | | | | | | | | 20571800,00 | | | | | | | 19687300,00 | | | | 20484900,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120182910 | | | | | 323 999,3 | | | | 336 106,6 | | | 351500300,00 | | | | | | | | | 349545300,00 | | | | | | | 365179600,00 | | | | 378090600,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120100590 | | | | | 45 439,5 | | | | 44 011,0 | | | 53125151,73 | | | | | | | | | 57842327,43 | | | | | | | 53725320,00 | | | | 57750200,00 |
| Мероприятие 2.2. | | Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, в том числе: | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120200000 | | | | | 32 415,0 | | | | 11 883,1 | | | 34407030,91 | | | | | | | | | 23496569,95 | | | | | | | 5415600,00 | | | | 7116700,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120228010 | | | | | 12 706,5 | | | | 6 710,7 | | | 7 799 972,46 | | | | | | | | | 4005792,70 | | | | | | | 3415600,00 | | | | 5116700,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120228010 | | | | | 333,8 | | | | 0,0 | | | 178 136,09 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01202S0550 | | | | | 5 457,4 | | | | 2 827,7 | | | 1290890,47 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01202S0550 | | | | | 2 806,0 | | | | 778,5 | | | 386 671,40 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01202S0550 | | | | | 1 606,0 | | | | 632,6 | | | 408 015,03 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| модернизация школьных систем образования | | | | | Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120280310 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 8 000 000,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
|  | | | | | Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120289020 | | | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | | | | | | | | | 5435322,16 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений) | | | | | Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01202S0580 | | | | | 5 950,0 | | | | 585,7 | | | 13594 286,29 | | | | | | | | | 11659000,00 | | | | | | | 1659000,00 | | | | 1659000,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01202S0580 | | | | | 3 555,3 | | | | 347,9 | | | 2749 059,17 | | | | | | | | | 2396455,09 | | | | | | | 341000,00 | | | | 341000,00 |
| Мероприятие 2.3. | | Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений,  в том числе: | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | 0120300000 | | | | | 26 544,2 | | | | 41 032,4 | | | 67547237,61 | | | | | | | | | 68094785,76 | | | | | | | 69015610,87 | | | | 70415159,65 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 1004 | | | 0120382520 | | | | | 80,2 | | | | 130,6 | | | 122274,20 | | | | | | | | | 375300,00 | | | | | | | 482600,00 | | | | 457800,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120382500 | | | | | 14 967,0 | | | | 9 531,0 | | | 4589926,56 | | | | | | | | | 4567520,88 | | | | | | | 4913498,82 | | | | 5103260,64 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120382530 | | | | | 10 852,3 | | | | 11 468,4 | | | 10333300,00 | | | | | | | | | 10326188,40 | | | | | | | 10438919,80 | | | | 10555369,40 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120328810 | | | | | 164,5 | | | | 223,4 | | | 330100,00 | | | | | | | | | 618823,32 | | | | | | | 693381,88 | | | | 735957,04 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120378020 | | | | | 480,2 | | | | 513,3 | | | 457000,00 | | | | | | | | | 468720,00 | | | | | | | 117180,00 | | | | 117180,00 |
|  | | | | | Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120380070 | | | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | | | | | | | | | 128900,00 | | | | | | | 122300,00 | | | | 142400,00 |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | | | | Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0120353030 | | | | | 0,0 | | | | 7 400,5 | | | 23 514 100,00 | | | | | | | | | 22877300,00 | | | | | | | 22877300,00 | | | | 23045400,00 |
| Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка; мероприятия по обеспечению условий для организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях). | | | | | Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01203L3040 | | | | | 0,0 | | | | 8 588,6 | | | 20586 390,00 | | | | | | | | | 20974384,20 | | | | | | | 21440414,17 | | | | 222088188,57 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01203L3040 | | | | | 0,0 | | | | 2 941,3 | | | 7050 136,10 | | | | | | | | | 7183008,29 | | | | | | | 7342607,59 | | | | 77564448,14 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 01203L3040 | | | | | 0,0 | | | | 235,3 | | | 564 010,75 | | | | | | | | | 574640,67 | | | | | | | 587408,61 | | | | 605155,86 |
| Мероприятие E1 | | Региональный проект «Современная школа»,  в том числе: | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E100000 | | | | | 2 384,1 | | | | 1 035,1 | | | 21 874 600,00 | | | | | | | | | 1 584 592,08 | | | | | | | 1 584 351,22 | | | | 1515151,52 |
| Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | | | | | Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E151690 | | | | | 1 521,2 | | | | 983,8 | | | 0,00 | | | | | | | | | 1 505 996,15 | | | | | | | 1 505 765,39 | | | | 1440000,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E151690 | | | | | 16,0 | | | | 10,3 | | | 0,00 | | | | | | | | | 15 845,93 | | | | | | | 15 843,52 | | | | 15151,52 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E151690 | | | | | 63,4 | | | | 41,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 62 750,00 | | | | | | | 62 742,31 | | | | 60000,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E1S1690 | | | | | 283,5 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E1S1690 | | | | | 500,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Создание детских технопарков "Кванториум" | | | | | Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012Е151730 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 20 507 300,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012Е151730 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 854 500,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012Е151730 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 512 800,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие E2 | | Региональный проект «Успех каждого ребенка»,  в том числе: | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E200000 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 2121942,13 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом | | | | | Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E250970 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 1996300,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E250970 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 42438,84 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E250970 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 83203,29 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие E4 | | Региональный проект «Цифровая образовательная среда»,  в том числе: | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E400000 | | | | | 0,0 | | | | 3 335,4 | | | 5287 046,68 | | | | | | | | | 6150000,00 | | | | | | | 11066033,37 | | | | 3224930,09 |
| Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | | | | | Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E452100 | | | | | 0,0 | | | | 3 170,0 | | | 5024 808,66 | | | | | | | | | 5844958,79 | | | | | | | 10517154,62 | | | | 3064973,08 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E452100 | | | | | 0,0 | | | | 33,4 | | | 52 870,46 | | | | | | | | | 61500,00 | | | | | | | 110660,34 | | | | 32249,31 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0702 | | | 012E452100 | | | | | 0,0 | | | | 132,0 | | | 209 367,56 | | | | | | | | | 243541,21 | | | | | | | 438218,41 | | | | 127707,70 |
| Подпрограмма 3 | | «Развитие дополнительного образования» | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 73 227,8 | | | | 72 155,7 | | | 76619380,91 | | | | | | | | | 80140345,90 | | | | | | | 90281408,90 | | | | 92610228,87 |
| Федеральный бюджет | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 8 319,0 | | | | 2 363,7 | | | 10785302,91 | | | | | | | | | 2413585,90 | | | | | | | 2395683,90 | | | | 2409248,87 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 64 754,1 | | | | 69 678,8 | | | 65788893,48 | | | | | | | | | 77726760 | | | | | | | 87885725,00 | | | | 90280,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 154,7 | | | | 113,2 | | | 45 184,52 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 3.1. | | Организация предоставления дополнительного образования | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130100000 | | | | | 66 458,4 | | | | 69 317,0 | | | 74194551,95 | | | | | | | | | 77609580,00 | | | | | | | 84741245,00 | | | | 90083800,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130182780 | | | | | 5 275,8 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130100590 | | | | | 61 182,6 | | | | 69 317,0 | | | 65034035,07 | | | | | | | | | 77609580,00 | | | | | | | 84741245,00 | | | | 90083800,00 |
| Дотация бюджета Тульской области | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130100590 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 9160516,88 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 3.2. | | Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130200000 | | | | | 4 055,3 | | | | 637,9 | | | 679 978,80 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 3027300,00 | | | | 0,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130228010 | | | | | 3 267,1 | | | | 128,3 | | | 614 794,28 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 3027300,00 | | | | 0,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130228010 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 45 184,52 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0703 | | | 01302S0550 | | | | | 422,9 | | | | 280,6 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0703 | | | 01302S0550 | | | | | 210,6 | | | | 115,8 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0703 | | | 01302S0550 | | | | | 154,7 | | | | 113,2 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0703 | | | 01302S0580 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 16 635,87 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0703 | | | 01302S0580 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 3 364,13 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 3.3. | | Предоставление мер материальной поддержки участникам образовательных отношений | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130300000 | | | | | 1 984,5 | | | | 2 200,8 | | | 1744850,16 | | | | | | | | | 2530765,90 | | | | | | | 2512863,90 | | | | 2526428,87 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130382530 | | | | | 1 890,7 | | | | 2 083,1 | | | 1608150,16 | | | | | | | | | 2413585,90 | | | | | | | 2395683,90 | | | | 2409248,87 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130378020 | | | | | 93,8 | | | | 117,7 | | | 136 700,00 | | | | | | | | | 117 180,00 | | | | | | | 117180,00 | | | | 117180,00 |
| Мероприятие 3.4. | | Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130400000 | | | | | 729,6 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0130482940 | | | | | 729,6 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Основное мероприятие | | Обеспечение реализации муниципальной программы | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 28 861,8 | | | | 27 031,6 | | | 28996144,04 | | | | | | | | | 28063264,16 | | | | | | | 29045887,95 | | | | 31331080,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 2 626,3 | | | | 0,0 | | | 872 733,66 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 25 974,9 | | | | 27 031,6 | | | 28120287,26 | | | | | | | | | 28063264,16 | | | | | | | 29045887,95 | | | | 31331080,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | х | | | х | | | | | 260,6 | | | | 0,0 | | | 3 123,12 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 6.1. | | Обеспечение деятельности подведомственных организаций | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160100000 | | | | | 25 942,6 | | | | 26 234,3 | | | 28181857,42 | | | | | | | | | 27611812,33 | | | | | | | 28835887,95 | | | | 31121080,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160182780 | | | | | 1 560,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160100590 | | | | | 24 382,6 | | | | 26 234,3 | | | 27306000,64 | | | | | | | | | 27661812,33 | | | | | | | 28835887,95 | | | | 31121080,00 |
| Дотация бюджета Тульской области | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160100590 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 872 733,66 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160100590 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 3 123,12 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 6.2. | | Создание условий для развития творческого потенциала педагогов и учащихся | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | 0160200000 | | | | | 1 837,2 | | | | 100,0 | | | 86 488,00 | | | | | | | | | 100 000,00 | | | | | | | 100 000,00 | | | | 100000,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160228080 | | | | | 50,0 | | | | 50,0 | | | 40 000,00 | | | | | | | | | 50 000,00 | | | | | | | 50000,00 | | | | 50 000,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160228210 | | | | | 50,0 | | | | 50,0 | | | 46 488,00 | | | | | | | | | 50 000,00 | | | | | | | 50000,00 | | | | 50 000,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | 904 | | | | 0709 | | | 01602S0550 | | | | | 1 066,3 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 01602S0550 | | | | | 410,3 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Средства населения и спонсоров | | | | 904 | | | | 0709 | | | 01602S0550 | | | | | 260,6 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 6.3. | | Проведение аварийно-восстановительных работ\* | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | х | | | 0160300000 | | | | | 1 000,0 | | | | 585,4 | | | 594 226,62 | | | | | | | | | 191451,83 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160328090 | | | | | 130,8 | | | | 217,8 | | | 6 526,62 | | | | | | | | | 23382,60 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0701 | | | 0160328090 | | | | | 173,7 | | | | 318,3 | | | 26 200,00 | | | | | | | | | 115059,45 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0702 | | | 0160328090 | | | | | 695,5 | | | | 49,3 | | | 561 500,00 | | | | | | | | | 53009,78 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0703 | | | 0160328090 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Мероприятие 6.4. | | Реализация программы подготовки педагогических кадров для муниципальных образовательных учреждений, сопровождение государственной итоговой аттестации, реализация мероприятий по формированию и ведению ФИС ФРДО | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160400000 | | | | | 82,0 | | | | 111,9 | | | 86 112,00 | | | | | | | | | 110 000,00 | | | | | | | 110 000,00 | | | | 110000,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160428100 | | | | | 30,0 | | | | 45,0 | | | 30 000,00 | | | | | | | | | 30 000,00 | | | | | | | 30 000,00 | | | | 30000,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160428670 | | | | | 12,0 | | | | 16,9 | | | 46 112,00 | | | | | | | | | 30000,00 | | | | | | | 30 000,00 | | | | 30000,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160478070 | | | | | 40,0 | | | | 50,0 | | | 10 000,00 | | | | | | | | | 50 000,00 | | | | | | | 50 000,00 | | | | 50000,00 |
| Мероприятие 6.5 | | Создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями | | | | | Управление образования | | | | Всего, в том числе | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160060000 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 47 460,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Федеральный бюджет | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет Тульской области | | | | х | | | | х | | | х | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
| Бюджет МО город Алексин | | | | 904 | | | | 0709 | | | 0160628680 | | | | | 0,0 | | | | 0,0 | | | 47 460,00 | | | | | | | | | 0,00 | | | | | | | 0,00 | | | | 0,00 |
|  | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Начальник Управления образования | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| администрации муниципального | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| образования город Алексин И.А. Шумицкая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |